

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Май ауданы білім беру бөлімінің «Ақжар жалпы орта білім беру мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Павлодар облысы білім беру басқармасының,
Май ауданы білім беру бөлімінің «Ақжар жалпы орта білім
беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2024-2025 оқу жылдырының өзін-өзі бағалау
қорытындысы**

Ақжар ауылы, 2025 жыл

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

Білім беру ұйымының толық атауы: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Май ауданы білім беру бөлімінің «Ақжар жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеме мемлекеттік ұйымдық – құқықтық нысанындағы заңды тұлға мәртебесіне ие, Қазақстан Республикасы МЖМБС талаптарына сәйкес келетін білім беру қызметтерін көрсету үшін жағдайлар жасауда мемлекеттік, коммерциялық емес ұйым болып табылады.

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140800, Май ауданы, Ақжар ауылы, Құрманғазы көшесі, 4 құрылыс.

Заңды тұлғаның байланыс электрондық поштасы – Akzhar.om@yandex.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты- жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы): мектеп директоры Аубакирова Олимпиада Досымжановна, Май аданының білім беру бөлімінің 2013 жылдың 23 қыркүйектегі № 4-03/82 ж/қ бұйрығымен тағайындалды, байланыс телефоны: 87057984015.

Құқық белгілейтін құжаттар: Заңды тұлға мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы 2021 жылғы 12 қаңтарда берілді (*алғашқы тіркеу күні 1999 жылғы 04 наурыз*). Бизнес-сәйкестендіру (БСН) нөмірі 990340007110. **Құрылтайшысы:** Павлодар облысының әкімдігі. «Павлодар облысы білім беру басқармасының, Май ауданы білім беру бөлімінің «Ақжар жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Павлодар облысының қаржы басқармасының 2021 жылғы 05 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітілді және 2021 жылғы 12 қаңтарда Ақсу қаласының ауданаралық әділет басқармасының заңды тұлғаны қайта мемлекеттік тіркеуінен өткізілді (*тіркеу ісі 607-1345-14-ММ*). Алғашқы тіркеу күні: *1999 жылғы 04 наурыз*.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). «ҚР БЖҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің» ММ 2021 жылғы 20 ақпандағы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру қызметімен айналысуға № KZ32LAA00024360 лицензиясы, оның № 001 қосымшасы және мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың хабарламаны қабылдау туралы № KZ53RVK00032998 талоны негізінде білім беру қызметімен айналысады (*берілген күні: 2021 жылғы 19 ақпан*).

Павлодар облысының әкімшілігі. Павлодар облысының денсаулық сақтау басқармасының 2016 жылғы 11 наурыздағы № 16004562 сериялы медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия және оған № 001 қосымшасы.

Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ № 0027936. 23.12.2005жыл. Жер учаскесінің, кадастрлық номері 14-210-152-148. Жер учаскесінің көлемі – 1,8969 га. ҚР Әділет министрлігі Тіркеу қызметі комитеті «Павлодар облысы бойынша жылжымайтын мүлік жөніндегі орталық» РМҚК «Тіркелетін жылжымайтын мүлік объектілерінің Техникалық паспорты (Ф–2)» 08.09.2008 жылы жасалған. Кадастрлық

нөмері: 14-210-152-148-001. Түгендеу нөмері: 08/67. Сериясы, жобаның түрі: А. Қабат саны: 3, құрылыс ауданы: 1233,7, ғимараттың көлемі: 8512,5, жалпы ауданы: 2664,6

Ақжар ЖОББМ әкімшілігі туралы мәлімет.

Мектеп директоры Аубакирова Олимпиада Досымжановна

– педагог-зерттеуші, мамандығы бойынша педагог-психолог, еңбек өтілі 26 жыл.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары: Серикбаева Балжан Муратовна

– педагог-зерттеуші, тарих пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 15 жыл.

Тюлекпаева Асем Амангельдиновна – педагог-сарапшы, бастауыш сынып мұғалімі, еңбек өтілі – 7 жыл.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Угубаева Айгерым Амангельдиновна – педагог-модератор, бастауыш сынып мұғалімі, еңбек өтілі – 4 жыл.

Директордың ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары: Бексеитова Гаухар Кайратовна – педагог-зерттеуші, орыс тілі пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі – 11 жыл.

Ақжар ЖОББМ шағын жинақталған мектеп қатарында қызмет атқарып жатыр. Мектепте оқыту тілі қазақша. 5 күндік оқу аптасымен бір ауысымда жұмыс істейді. Оқу процесі 8-30 басталып 14-35 аяқталады. Мектеп құрылымында мектеп жанындағы мектепке дейінгі шағын-орталық пен мектепалды сыныбы қызмет атқарады.

2024 – 2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие саласындағы мектептің мәселесі: **«Сындарлы оқытуды жүзеге асыру арқылы сапалы білімге қол жеткізу».**

Мектептің миссиясы аясында келесі міндеттер атқарылды.

- Білім алушыға білім берудің көп деңгейлілігін қамтамасыз ететін жағдайлар жасау;

- Сындарлы оқытуды жүзеге асыру арқылы өмірлік білім қалыптастыру;

- Жаңа білім мен бастапқы білімді ұштастыра білу.

Даму бағдарламасы аясындағы жұмыс барысында мектептің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық қызметті дамудың негізгі тетігі ретінде қарастырады, оны оқу тәжірибесіне енгізілген жаңалықтарды жүзеге асырудың, меңгерудің, иеленудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

Іс жүргізу үшін мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штаттық кесте, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек келісім-шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам бойынша бұйрық кітаптары бар.

Жалпы білім беру мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы, мектепке келу, мектептен кету талондары, оқушылардың жеке істері, есеп карточкалары, оқушылардың үлгерімін есепке алу кітабі, табелдердің түп нұсқалары, негізгі орта мектеп курсы аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсы бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітаптары бар. Бұл құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы «Білім беру ұйымдарының білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысандарын бекіту туралы» №502 бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру талаптарының сақталуын, мектеп оқушыларының оқумен қамтамасыз ету мәселесін шешуін мемлекеттік қызмет көрсету аясында іске асырады. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақытылы берілуі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

Ақжар ЖОББМ өзін-өзі бағалау бойынша 2024-2025 оқу жылында атқарылған қызметтердің сандық және сапалық көрсеткіштеріне төмендегідей қорытынды талдау жасады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 3 жылдық талдауы

Ақжар ЖОББМ бойынша 2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі 1 шағын-орталық пен 1 мектепалды сыныбы қызмет атқарды, оқыту тілі қазақша.

Мектепке дейінгі шағын-орталық (бұдан әрі қарай ШО) қызметін автоматтандыру “INDIGO.kz” порталы арқылы жүзеге асырылады. Әрбір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына: жолдама, баланы ШО қабылдау туралы ата-ананың өтініші, ШО мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігердің анықтамасы жинақталады. Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істерді жүргізу құжаттары жасақталды. Жолдамаларды тіркеу журналдары, балалардың қозғалысын тіркеу кітабы, балалар қозғалысы және топқа отырғызу бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі.

Ақжар ЖОББМ ШО-да тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерімен құрылған 2 топ: «Еркетай» және «Балапан» топтары қызмет атқарады. Ондағы мектепке дейінгі оқумен және тәрбиеленумен оқу жылының басында 28 бала қамтылды. Ал оқу жылының аяғында тәрбиеленушілер саны 27. Топтардың жұмыс тәртібі мектепшілік күн тәртібі ережесінде бекітілгендей сағат 8.30-ден басталып 17.30-да аяқталады.

Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сипаттасақ: Ерте жас –жылдың басында 2,жылдың аяғында 3 бала, Кіші жас –жылдың басында 6,жылдың аяғында 5 бала, Ортаңғы жас – жыл басында 11,ал жылдың аяғында 10, Ересек жас – 9 тәрбиеленуші тәрбие алуда. Тәрбиеленушілердің саны аз болғандықтан топ құрамы әртүрлі жастағы 28 тәрбиеленуші жылдың басында,жылдың аяғында 27 тәрбиеленуші көлемінде жасақталды. Оқыту үрдісі барысында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу бағдарламалары іске асырылады.

ШО-дағы тәрбиеленушілерді жас ерекшеліктері бойынша үлестіру 2024-2025 оқу жылы

Топтағы тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері	Жыл басында	Жыл аяғында
Ерте жас 1 жастан бастап	2	3
Кіші жас 2 жастан бастап	6	5
Ортаңғы жас 3 жастан бастап	11	10
Ересек жас 4 жастан бастап	9	9
Барлығы	28	27

Тәрбиеленушілерді жынысы бойынша үлестіру
2024-2025 оқу жылы

Жынысы	Жыл басында	Жыл аяғында
Ұлдар	17	16
Қыздар	11	11

Қорытынды: Ұлдардың көрсеткіші оқу жылының аяғында сандық көрсеткіші 1 балаға азайғаны байқалды.

Мектепалды сынып тәрбиеленушілерінің жас ерекшеліктері

Топтағы тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері	Жыл басында	Жыл аяғында
5 жастағы	11	11
Барлығы	11	11

Кесте көрсеткішіне сәйкес 2024-2025 оқу жылындағы бала санының динамика көрсеткіші – өзгеріссіз екенін көрсетіп тұр.

2025-2026 оқу жылында мектепалды сыныбында 9 бала болады деген болжам бар.

Мектепке дейінгі жасындағы ерекше білім беру қажеттілігінің талдауы

Ақжар ЖОББМ мектебінде мектепке дейінгі ШО пен мектепалды сыныбындағы 1-5 жастағы тәрбиеленушілер арасында ерекше білімді қажет ететін балалар тіркелмеген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың базалық деңгейі

Ақжар ЖОББМ жанындағы ШО пен мектепалды даярлық сыныбының оқу-әдістемелік жұмысы ҚР Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құқықтық құжаттарымен бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылып, іске асырылады.

Мектепке дейінгі білім беру үдерісінде төмендегі базалық құжаттар басшылыққа алынды:

1. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі МЖМБС) № 348 бұйрығы
2. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» № 499 бұйрығы;
3. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 557 бұйрығы (өзгертулер мен толықтыру 12.05.2020 жылғы №195 және 14.09.2022 жылғы № 394 бұйрықтарының 1,2,3 қосымшалары). Екінші жартыжылдықта ҚР ОжАМ 2025 жылғы 16 қаңтардағы №7 бұйрығына 1-2, 3 қосымшалары.

4. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі «Мектепке дейінгі және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» №59 бұйрығы.

Мектепалды сыныбы бойынша апталық жүктемесі – 20 сағат. Мектепалды сыныбында сыныбында ОҚҰ 25-30 минутты құрайды.

ШО мен МАД бойынша сабақ кестелері құрылған, сынып журналдары уақытылы толтырылған. ШО мен мектепалды сыныбы бойынша құрылған перспективтік жоспар сабақ кестесімен сәйкес келеді, сабақ тақырыбы мен мақсаты көрсетілген. Сабақ барысына арналған циклограммалары құрылған, сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылы ұйымдастырылған білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС және МДТО ҮОЖ талаптарына сәйкес жүргізілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуде коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын меңгерту, тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау, креативтілікті, коммуникабельдікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру көзделген мақсаттар бағдарламадағы оқу мақсаттарына сәйкес келеді.

МДТО ҮОБ-на сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін, бес білім беру салаларына негізделген пәндік-кеңістік дамытушы орта ұйымдастырылған. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларының мақсаттары мен міндеттерге қол жеткізу мақсатында өтпелі тақырыптар негізінде ұйымдастырылған білім беру қызметі МДТО ҮОБ-на сәйкес. Пәндік-дамытушы ортада заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Денсаулық бұрышы, табиғат бұрышы, мұғалім бұрышы, бес білім беру саласы бойынша заттық-кеңістік дамытушы орта құрылып, жабдықталған. Балалардың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды, олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық-кеңістік дамытушы орта құру, талапқа сай жабдықталған, эстетикалық талғамға сай. Балалардың зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, ұсынылған ұйымдастырылған оқу қызметтерінің бейнематериалынан көрініс тапты. Қимыл-қозғалыс ойындар құралдары, оқу-тәрбие процесіне пайдаланатын көрнекіліктер мен үлестірмелі дидактикалық материалдар жасалған.

Тәрбиелеу және оқыту үдерісі тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін қамтамасыз ететін перспективтік жоспар, циклограмма арқылы жүзеге асырылды. ШО мен мектепалды сыныбындағы перспективтік жоспар мен циклограмма мазмұны талаптарға сай құрылған.

Тәрбиеленушілердің МЖМБС менгеру деңгейінің бастапқы, аралық және қорытынды мониторингісін жүргізу барысында тәрбиеленушілердің алғашқы жетістіктері қадағаланды. Нәтижелер «бақылау парағында» толтырылған. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы жасалған. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке

жұмыс жүргізу жоспарлары іске асырылған. Баланы дамытудың жеке картасында «түзету іс- шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін тәрбиешілер мен пән мамандары мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырған. ШО мен мектепалды сыныбының бағалау критериясына сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілген. Мониторинг арқылы баланың жетістіктерін бақылау, түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде оқыту барысын жетілдіру, баланың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау жолдарын қарастырып іске асырғаны анықталды.

2024-2025 оқу жылдарында МДТО және МЖМБС қамтамасыз ету мақсатында перспективтік жоспар өтпелі тақырыптар негізінде тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін ескере отырып жасақталған.

Циклограмма әр апта сайын жасалған. Балаларды қабылдаудан бастап, олардың әртүрлі іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеу, күндізгі ұйқы және балалардың үйге кетуі барлық режимдік талаптардың орындалуы қамтамасыз етілген.

МДТО және МЖМБС қамтамасыз ету мақсатында ШО және МАД сыныбының перспективтік жоспары, циклограммасы, сабақ және күн тәртібінің кестелері мектептің педагогикалық кеңесінде қаралып, бекітілген және қамқоршылық кеңесімен келісілген.

2024-2025 оқу жылында МДТО ұйымдастыру кезінде тәрбиешілер мен педагогтер 499 (өзгертулерімен 412) бұйрығы басшылыққа алынып іске асырылған. Сабақ барысында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып: ойын арқылы оқыту, балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) бағыттарын орындағаны анықталды. МДТО ұйымдастыруда ШО және МАД тәрбиеленушілерінің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескерілгені байқалады.

Мектепке дейінгі ШО және МАД педагогтерінің құрамы

Оқу жылдары	Педагогтер саны		
	ШО	МАД	%
2024-2025	3	1	100

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылдары бойынша педагогтердің сапалық құрамын қарастырсақ ШО мен МАД тәрбиешілерінің саны барлығы - 4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі – 100 %. Ақжар ЖОББМ ШО мен МАД сыныбында қызмет атқарып жүрген тәрбиешілердің білімдері талапқа сай.

Оқу жылдары	Жоғары	%	Арнаулы	%
-------------	--------	---	---------	---

	білімді		орта білімді	
2024-2025	3	77	1	77

Оқу жылдары	Біліктілік санаты						
	ше бер	зерт теуші	Са рап шы	Мо дера тор	I са нат ты	II са нат ты	Санаты жоқ
2024-2025	0	0	1	2	0	0	0

Қорытынды. Тәрбиенушілермен жұмыс істейтін педагогтердің кәсіби құзыреттілігі жоғары, кәсіби деңгейін үнемі жетілдіріп отырады, мектепке дейінгі тәрбие әдістерін жетік меңгерген. Оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатып, жұмыс жасауда.

МАД және шағын орталық бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім беру қызметі бойынша бала жоқ.

2021-2024 оқу жылдарындағы мектеп жасына дейінгі балалардың білімі мен дағдыларының дамуына мониторинг нәтижелері

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің балаларды ерте дамыту институты әзірлеген әдістемелік нұсқаулығы бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілі қамтамасыз етілді. Бақылау парағының төменгі жағында берілген ұяшықта балалар мен педагогтің Үлгілік бағдарламаның күтілетін нәтижесіне жетудің пайыздық көрсеткішін және одан төменде орналасқан жоғары, орташа, төмен ұяшықтарында балалардың біліктер мен дағдыларды игеру деңгейін автоматты түрде есептеп шығарады. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі баланың жасына сәйкес әр білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижелерден тұрады.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» негізінде мектепалды сынып пен ШО тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларына мониторинг жүргізілді. Мониторинг нәтижелері Ұлттық білім беру дерек қорына енгізілді. Мониторинг оқу жылында үш рет жүргізіледі.

- Бастапқы мониторинг- 02-12 қыркүйек аралығында жүргізілді;
- Аралық мониторинг- 06-16 қаңтар аралығында жүргізілді;
- Қорытынды мониторинг- 12-19 мамыр аралығында жүргізілді.

О 2	Е 2	Мониторинг	Шағын
-----	-----	------------	-------

		Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	орталық педагогі
2024-2025	Бастапқы 26 бала	Жоғары-13 Орташа-10 Төмен-3	Жоғары-13 Орташа-10 Төмен-3	Жоғары-13 Орташа-10 Төмен-3	Жоғары-13 Орташа-10 Төмен-3	Жоғары-13 Орташа-0 Төмен-3	С.Х.Бисмильдина К.К.Тараханова Ж.А.Жолдасбекова
	Мониторинг жүргізу <u>ерте жас</u> тобында аралық, ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталады. Ерте жас тобы Үлгілік бағдарлама мазмұнын алғаш рет игеріп отырғандықтан оларда бастапқы бақылау жүргізілмейді.						
	Аралық 28 бала	Жоғары-22 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-22 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-22 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-22 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-22 Орташа-6 Төмен-0	С.Х.Бисмильдина К.К.Тараханова Ж.А.Жолдасбекова
	Қорытынды 28 бала	Жоғары-25 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-25 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-25 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-25 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-25 Орташа-3 Төмен-0	С.Х.Бисмильдина К.К.Тараханова

Мониторинг нәтижелері бойынша орташа, төмен даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізу жоспарлы іске асырылған. Баланы дамытудың жеке картасында «түзету іс-шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін тәрбиенушілер мен пән мамандары мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырған.

Мектепалды сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы мониторинг қорытындысы.

Оқу жылы	Тәрбиеленушілер саны	Мониторинг					Мектепалды сынып педагогі
		Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	

2024-2025	Бастапқы 11 бала	Жоғары-5 Орташа-2 Төмен-4	Жоғары-5 Орташа-2 Төмен-4	Жоғары-5 Орташа-2 Төмен-4	Жоғары-5 Орташа-2 Төмен-4	Жоғары-5 Орташа-2 Төмен-4	Ж.Ж.Жунусова
	Аралық 11 бала	Жоғары-7 Орташа-4 Төмен-0	Жоғары-7 Орташа-4 Төмен-0	Жоғары-7 Орташа-4 Төмен-0	Жоғары-7 Орташа-4 Төмен-0	Жоғары-7 Орташа-4 Төмен-0	
	Қорытынды 11 бала	Жоғары-8 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-8 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-8 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-8 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-8 Орташа-3 Төмен-0	

**Шағын орталық және
мектепалды тәрбиеленушілерінің жетістіктері
2024-2025 оқу жылы**

Конкурс атауы	Аудандық	Облыстық	Тәрбиеші
Жалпы орта білім беретін мектептердің мектепалды сыныптарына арналған "Жауказын" олимпиадасы	Мұрат Нұрай I орын	Мұрат Нұрай I орын	Ж.Ж.Жунусова
Жалпы орта білім беретін мектептердің мектепалды сыныптарына арналған "Жауказын" олимпиадасы	Досымжанова Дамира II орын	-	Ж.Ж.Жунусова
Жалпы орта білім беретін мектептердің мектепалды сыныптарына арналған "Жауказын" олимпиадасы	Сәдуақас Амина «Алғыр балапан» номинациясының иегері	-	Ж.Ж.Жунусова
"Өнеріміз саған-Қазақстан!" республикалық фестивалі	Досымжанова Дамира I орын	-	Ж.Ж.Жунусова
Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай	Досымжанова Дамира I орын	-	Ж.Ж.Жунусова

өткізілген "Тәуелсіздік- тұғырым" мәнерлеп оқу байқауы			
Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының XXV аудандық "Бүлдіршін" фестивалінің аудандық кезенінің мәнерлеп оқу жанрі бойынша	Досымжанова Дамира II орын	-	Ж.Ж.Жунусова
Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының XXV аудандық "Бүлдіршін" фестивалінің аудандық кезенінің хореграфия жанрі бойынша	Бақыт Жаздидар Сәдуақас Көркем Оразова Балауса Әділетқызы Кәмшат Қаирболат Ару Серикова Еркежан Ербол Айару II орын иегері	-	К.К.Тараханова
Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының XXV аудандық "Бүлдіршін" фестивалінің аудандық кезенінің мәнерлеп оқу жанрі бойынша	Ербол Айару III орын иегері	-	С.Х.Бисмильдина
Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының XXV аудандық "Бүлдіршін" фестивалінің аудандық кезенінің хореграфия жанрі бойынша	Серикова Еркежан «Кішкентай жұлдыз» номинациясының иегері	-	С.Х.Бисмильдина
Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған «Менің елім –менің бақытты балалық шағым» республикалық конкурсының 1 аудандық кезеңінің жеңімпазы	Бақыт Жаздидар Сәдуақас Көркем Оразова Балауса Әділетқызы Кәмшат Қаирболат Ару Серикова Еркежан Ербол Айару I орын иегері	-	К.К.Тараханова
Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Ханталапай»ұлттық ойындар республикалық байқауының аудандық кезеңі	Бақыт Жаздидар Қаирболат Ару Серикова Еркежан Ербол Айару «Жүзден жүйрік,мыңнан тұлпар»номинациясының иегері	-	С.Х.Бисмильдина

Қорытынды:

«Ақжар жалпы орта білім беру мектебі»КММ-нің жанындағы шағын орталық және мектепалды сынып тәрбиеленушілерін оқуға сапалы дайындау үшін қажетті жағдайлар жасалған.

2024–2025 оқу жылында балалардың сөйлеу, танымдық және моторикалық дамуы жас ерекшеліктеріне сай қалыптасуда.

Балалар дауыстап еркін қиялдай алады, дыбыстармен және сөздермен ойнауға бейім. Ауызша сөйлеуді жақсы түсінеді, өз ойы мен тілектерін анық әрі нақты жеткізе алады. Сөйлеу барысында сөздік қоры байып, сөйлем құрау қабілеттері жетілді.

Жалпы және ұсақ моторикалары жақсы дамыған: балалар қимыл-қозғалыс әрекеттерін еркін орындайды, қол саусақтарының үйлесімділігін қажет ететін тапсырмаларды (мүсіндеу, кию, сурет салу) сенімді орындай алады. Әлеуметтік-эмоционалдық даму бағытында балалар үлкендермен және құрдастарымен қарым-қатынас кезінде мінез-құлықтың әлеуметтік нормаларын, қауіпсіздік ережелерін және жеке бас гигиенасын сақтайды. Олар әртүрлі ойын және оқу іс-әрекеттеріне белсенді қатысады, ынтымақтастық танытады. Балалар айналадағы ортаға қызығушылықпен қарап, жақын және алыстағы заттар мен құбылыстар туралы сұрақтар қойып, себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге ұмтылады. Бақылау жүргізуге, тәжірибе жасауға деген бейімділік байқалады.

Жалпы алғанда, балалардың танымдық белсенділігі жоғары, дербестік пен зерттеушілікке талпыныстары қалыптасқан, коммуникативтік және моторикалық дағдылары жас ерекшелігіне сай дамып келеді.

2024-2025 оқу жылында өткізілген мектептегі білім беру үдерісінің қорытындысына талдау

Ақжар ЖОББМ шағын жинақталған мектептер қатарында қызмет атқарады. Оқыту тілі – қазақ тілінде. 2024-2025 оқу жылының басында 1-11 сыныптарда 73 оқушы және МАД – 11 тәрбиеленуші, 10 сынып–комплект болды (МАД сыныбын қоса алғанда 11 сынып-комплект). Сыныптың оқушылармен орташа толымдылығы 7,9 оқушыны құрайды. Оқытудың бастауыш сатысында 1-4 сынып – (4 сынып-комплект) – 27 оқушы, негізгі сатысында 5-9 сыныптар - (5 сынып-комплект) 43 оқушы, жоғары сатысында 11 сыныпта - (1 сынып-комплект) 3 оқушы. Ал, 10 сыныпта оқитын оқушы жоқ.

Сынып- комплект						
Оқу жылы	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	1-11 сынып	0- сынып	0-11 сынып
2024-2025	4	5	1	10	1	11

Білім алушылар контингентінің құрылымы.

Р/с №	Контингент құрылымы	1-4	5-9	10-11	Барлығы
1	Білім алушылар саны	27	43	2	73

3 жыл көлеміндегі оқушылар саны.

Оқу жылы	1-4	5-9	10-11	1-11	МАД	0-11 сынып
2022-2023	34	37	0	71	5	76
2023-2024	34	41	4	79	5	84
2024-2025	27	43	2	73	11	84

Мектеп контингентінің сақталуы

Оқу жылы басындағы және аяғындағы көрсеткіш	Оқушылар саны		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқу жылының басында	71	76	73
Оқу жылының аяғында	69	79	73

Қорытынды: Ақжар ЖОББМ шағын жинақталған мектеп. Жылма-жыл оқушылардың саны өзгеріп тұру динамикасын көрсетіп отырады. Осымен байланысты 2024-2025 оқу жылында сынып-комплектілерінің саны да төмендеді, яғни 1 сынып-комплектіге азайды. Бұнын себебі сол оқу жылында 9-сыныптың 8 түлегі 100% колледждерге түсуіне байланысты 10 сынып болмады.

Шешу жолдары: Мектеп басшылары, педұжым және 9-сынып ата-аналарымен ынтымақтастық құру арқылы білім алушылардың мектептегі білімді тандау мәселесін тиімді шешу. 2025-2026 оқу жылында 10 сыныпқа 4 оқушы қабылданады деп жоспарланып отыр. Оқушылар саны және сынып-комплекттерінің саны арту үшін мектеп басшылары мен оқушылардың ата-аналары арасында мектепті қолдау ынтымақтастығы жан-жақты даму үстінде.

Ақжар ЖОББМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі «Білім беру ұйымдарында білім беру қызметінде пайдаланылатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы» № 472 бұйрыққа сәйкес әрбір білім алушыға оқушының жеке іс құжаттарын рәсімдейді, әліпби кітабына енгізуді бақылауда ұстайды.

Оқушылардың келуі мен кетуі мектеп бұйрығымен, сондай-ақ ҰБДҚ және «Kundelik KZ» электрондық жүйелерінде тіркеледі.

2024-2025 оқу жылдарының білім сапасы мен үлгерімі

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылардың білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында басты міндет - білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсарту іске асырылды. 2024-2025 жылдың қорытындысы бойынша мектеп бойынша үлгерім 100%, білім сапасы 67% болды. Үлгермейтін оқушылар жоқ.

Оқу жылы	Үздіктер					Екпінділер				
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жыл	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жыл
2022-2023	16	13	12	12	13	18	20	21	22	21
2023-2024	13	14	13	13	14	28	26	32	31	30
2024-2025	16	17	17	17	17	25	24	23	26	27

3 жылдағы оқушылардың білім сапасы

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	% үлгерімі	% білім сапасы	1-4 сыныптар		5-9 сынып		10-11 сынып	
				үлгерімі	сапасы	үлгерімі	Сапасы	үлгерімі	Сапасы
2022-2023	71	100	55	100	41	100	57	-	-
2023-2024	79	100	62	100	64	100	59	100	50
2024-2025	73	100	67	100	65	100	68	100	50

3 жылдағы оқу сатысы бойынша білім сапасының көрсеткіштері кестеде көріп тұрғандай оң динамика байқалуда. Бұл мұғалімдердің жоғары кәсіби дайындықтарын, сонымен қатар инновациялық технологияларды пайдалану тәжірибесін көрсетеді. Мектеп ұстаздары сабақ үрдісінде сабақты зерттеу технологиясын белсенді қолданады.

Сынып	Оқу жылының соңында оқушылар саны			Соның ішінде								
				Келесі Сыныптарға көшірілуі			Мектепті «4», «5» бітірген оқушылар саны			Мектепті «3» бітірген оқушылар саны		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4	34	34	27	34	34	27	14	18	13	20	16	14
5-9	35	41	44	35	41	44	20	24	30	15	17	14
10-11	0	4	2	0	4	0	-	2	1	-	2	1

ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» № 125 бұйрығына сәйкес (өзгертулер мен толықтырлар енгізу туралы 2021 жылғы 17 сәуірдегі № 149, 2022 ж. 12 мамырдағы № 193, 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96, 31.10.2024 жылғы № 321, 2025 жылғы №82

бұйрықтары қоса алынды) қорытынды аттестаттау жүргізілді.

Негізгі және орта білім бойынша білім алушыларды аттестаттау

Оқу жылының соңындағы 9-сыныпты бітірген оқушы саны			Оның ішінде								
			Мектепті бітірген оқушы саны			Үздік аттестатқа бітірген оқушы саны			Мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушылар саны		
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
8	7	8	8	7	8	3	0	1	1	5	5

Талдау көрсеткендей, негізгі саты түлектерінің саны бір қалыпта.

Жалпы орта білім алған түлектер

Оқу жылының соңындағы 11-сынып оқушылар саны			Оның ішінде											
			Аттестат алған оқушы саны			«Алтын белгі» иегерлерінің саны			Үздік аттестат иегерлері			Мектепті «4», «5»-ке бітірген оқушы саны		
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Қорытынды: Негізгі және орта білім сатысындағы білім алушыларды аттестаттау қорытындысы бойынша «Алтын белгі» үміткері өз бпғпсын ақтады.

2024-2025 оқу жылдарында бастауыш сынып бойынша атқарылған оқу үдерісінің қорытындысына талдау

Өзекті мәселесі:

Оқу мен оқыту үрдісінде сындарлы оқытуды жүзеге асыру арқылы жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру.

Мақсаты:

Ақжар ЖОББМ білім алушыларын мемлекет белгілеген жалпыға бірдей міндетті Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім стандартына сәйкес жаңартылған білім беру мазмұнына сай келетін нақты білім беру, оқытудың әдіс – тәсілдерін тиімді қолдану арқылы оқушының өз бетінше іздену әрекеттерін ұйымдастыру, шығармашылық қабілетін дамыту, білім сапасын арттыру, және тұрақты кері байланыс орнату арқылы білім алушылардың өзін-өзі үнемі жетілдіру үшін жағдай жасау көзделді.

Міндеттері:

1. Дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау арқылы оқушылардың оқу деңгейін сапалы арттыру, сондай-ақ оқушылардың білім беру прогресін жүйелі өлшеу, әрқайсысының жетістіктерін объективті бағалау;
2. Заманауи педагогикалық технологияларды зерделеуді жалғастыру және оларды практикаға белсенді енгізу;

- 3.Қалыптастырушы бағалаудың жаңа стратегияларын, әдістері мен тәсілдерін зерттеу және енгізу;
- 4.Жаңартылған білім беру мазмұнымен, оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналармен ағарту жұмыстарын жалғастыру, оларды оқыту нәтижелерімен және оқушылардың жетістіктерімен жүйелі түрде таныстыру;
- 5.Оқу құрал, кітапты күтіп ұстауға,кешікпеуге, сабақтан қалмауғадағдыландыру;
- 6.Қалыптастырушы бағалаудың оңтайлы стратегиялары мен әдістерінің банкін құру;
- 7.ББЖМ, TIMSS, PIRLS Халықаралық зерттеулері аясындабілім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру;
- 8.Мұғалімдердің кәсіби педагогикалық біліктілігін көтеру;
- 9.Сабақтар мен шараларды өткізу сапасын қадағалау.

Күтілетін нәтижелер:

- 1.Оқыту үдерісінде оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолданады;
- 2.Оқушылардың өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады;
- 3.Оқушылардың шығармашылықпен айналысуына бағыт-бағдар береді;
- 4.Білім сапасын жоғары деңгейге көтеру жолдары айқындалады.

Жоғарыда аталған міндеттерді орындау барысында білім беру үрдісінің сапасы мен оның нәтижесіне жету үшін стандарт, бағдарлама, оқулық, әдістемелік кешендерді басшылыққа алу қажеттілігі ескеріліп, әдістемелік отырыстарында бастауыш сынып мұғалімдері Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатында көрсетілген әдістемелік ұсынымдарға негізделе отырып жұмыстарын жоспарлап атқарды. Алға қойылған мақсат- міндеттерді атқару үшін жылдық, айлық, апталық жоспар бекітіліп, құрылды.

Бастауыш сынып ӘБ құрамында 4 мұғалім.

Базалық 1-4 бастауыш білім беру деңгейін талдау

Ақжар ЖОББМ 2024-2025 оқу жылы мектептің жұмыстық оқу жоспарларын Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде әзірледі.

2024-2025 оқу жылында мектеп тарапынан білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Зандарын басшылыққа алынды және оқу-тәрбие үрдісін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырды.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) № 348 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығының (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар)

ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» № 115 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау туралы» әдістемелік ұсынымдар;

ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы «Білімді ұлт - сапалы білім беру» Ұлттық жобасын бекіту туралы № 726 Қаулысы;

ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» № 125 бұйрығы (өзгертулер мен толықтыру 17.04.2021 жылғы № 149, 13.05.2022 жылғы №193 және 13.04.2023 жылғы № 96 бұйрықтарының).

ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» № 216 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізуге туралы» № 334 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 595 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» № 391 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 130 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі № 125 бұйрығымен енгізілген);

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 564 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» № 18 бұйрығы;

ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасын бекіту туралы № 726 Қаулысы;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» № 292 бұйрығы

6 жастан бастап 1 сыныпқа қабылдау

1 сыныпқа қабылдау	2022-2023	2023-2024	2024-2025
--------------------	-----------	-----------	-----------

МАД-тан келген	7	5	5
Мектепке дейінгі дайындығы жоқ балалар	0	0	2

2024-2025 оқу жылдарында ата-аналардың қалауы бойынша мектеп жасындағы балаларды 6 жастан бастап 1-сыныпқа қабылдау «snation.kz» порталы арқылы жүзеге асырылды. Кесте көрсеткіштеріне сүйенсек 1-сыныпқа келген балалар саны 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында 2 оқушыға артық.

3 жыл аралығындағы оқушы саны

1-4	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқушы саны	34	34	27

2024-2025 оқу жылындағы

1-4-сынып оқушыларының білім сапасы

Мектептегі бастауыш сатыдағы білім беру жүйесінің негізгі нәтижелері 1-4 сынып білім алушыларының білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында басты міндет - білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсарту болып табылады. 2024-2025 оқу жылында 1-4 сынып оқушыларының білім көрсету қорытындысы бойынша үлгерімі 100%, білім сапасы 64% - дан 65% - ға көтерілгені анықталды. Үлгермейтін оқушы жоқ. 3 жылдық талдау көрсеткішіне сәйкес жыл сайын білім сапасының өсіп келе жатқанын көруге болады.

1-4 сыныптар бойынша білім сапасы (3 жыл)

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	1-4 классы	
		Үлгерімі	Білім сапасы
2022-2023	34	100	41
2023-2024	34	100	64
2024-2025	27	100	65

2022-2025 оқу жылындағы оқу озаттары мен екпінділер саны

Сыныптар	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	озаттар	Екпінді	озаттар	Екпінді	озаттар	Екпінді
1-4	4	10	6	13	6	7

Оқушылардың 3 жылдағы үлгерімін талдай отырып, үш жыл ішінде үздіктер пен екпінділер саны өзгеріп тұрғанын көрсетеді, Үздік және жақсы нәтижеге қол жеткізу мәселесі тоқсан сайын ата-ананың, оқушының, мұғалімнің бірлескен ұжымдық жұмысы ғана қалаған нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретінін көрсетті. 2024-2025 оқу жылынан бастап дарынды оқушыларды көтермелеу мақсатында әр тоқсан сайын үздік оқушыларға Шахан Мусин атындағы шәкіртақы тағайындалады. Сол себепті

бастауыш сатыдағы үздік пен екпінді оқушылар саны өсуде.

Оқу бағдарламасын жүзеге асырудың мақсаттары:

-жаңартылған білім беру мазмұнын жетілдіру, мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес білім берудің жаңа сапасын қамтамасыз ету;

-оқушы тұлғасының даралығына, бірегейлігіне, өзіндік ерекшелігінің қалыптасуы мен дамуы;

-білім беру үдерісін ақпараттандыру деңгейін және мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін арттыру;

-оқу жоспарының инварианттық және вариативтік бөліктерінің, сондай-ақ оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарының бір-бірін толықтыруын қамтамасыз ету;

Оқу бағдарламасын жүзеге асыруда алға қойылған мақсаттарға қол жеткізу келесі негізгі міндеттерді шешуді көздейді.

-бастауыш жалпы, негізгі жалпы, орта жалпы білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету;

-оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың оқу процесінің әртүрлі формаларының тиімді үйлесімін, оның барлық қатысушыларының өзара әрекетін қамтамасыз ету;

-оқушылардың, оның ішінде дарынды балалардың қабілеттерін анықтау және дамыту;

-оқушылардың физикалық, психологиялық және әлеуметтік денсаулығын сақтау және нығайту, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

Бастауыш инварианттық пәндер бойынша үлгерім

2- сынып

Пәндер	2022-2023		2023-2024		2024-2025		Өзгеріс динамикасы
	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	Сапа	
Қазақ тілі	100	66,67%	100	87,5%	100	60	-27,5
Әдебиеттік оқу	100	66,67%	100	87,5%	100	60	-27,5
Математика	100	83,33%	100	87,5%	100	60	-27,5
Жаратылыстану	100	83,33%	100	100	100	60	-40
Дүниетану	100	66,67%	100	100	100	60	-40
Орыс тілі	100	83,33%	100	100	100	60	-40
Ағылшын тілі	100	83,33%	-	-	-	-	-

Бұл кестедегі көрсеткішке сүйенсек жылма-жыл үлгерім 100% көрсетіп тұрғанын көруге болады. Білім сапасын 2022-2025 оқу жылымен салыстырғанда барлық пәнінен төмендегені байқалады. Сабақта түрлі әдіс-тәсілдері қолдана отырып, 2-сынып оқушыларының функционалды сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын дамыту жолдарын айқындап, нәтижелі деңгейге көтеру қажеттілігі әлі бар.

3-сынып

Пәндер	2022-2023		2023-2024		2024-2025		Өзгеріс динамикасы
	үлг	сапа	үлг	сапа	Үлг	сапа	
Қазақ тілі	100	69,2%	100	66,67%	100	66,67	-
Әдебиеттік оқу	100	61,5%	100	83,33%	100	77,78	-5,55
Математика	100	50%	100	83,33%	100	66,67	-16,66
Жаратыл	100	61,5%	100	83,33%	100	88,89	+5,56

Дүниет	100	61,5%	100	66,67%	100	88,89	-22,22
Орыс т	100	69,2%	100	83,33%	100	77,78	-5,55
Ағылшын т	100	62,5%	100	83,33%	100	77,78	-5,55

2022-2025 жылдары бойынша 3 сынып оқушыларының үлгерімі 100% көлемінде. Білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда жаратылыстанудан 83%-дан 89%-ға көтерілгені, ал қазақ тілі пәнінен өзгеріссіз, қалған пәндерінен әдебиеттік оқу, математика, орыс тілі, ағылшын тілі, дүниетанудан төмендегені байқалады. Сабақта түрлі әдіс- тәсілдері қолданып, 3-сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын дамыту қажет.

4-сынып

Пәндер	2022-2023		2023-2024		2024-2025		Өзгеріс динамик асы
	үлг	сапа	Үлг	сапа	Үлг	Сапа	
Қазақ тілі	100	50%	100	71,43%	100	66,67	-4,76
Әдебиеттік оқу	100	37,5%	100	64,29%	100	66,67	+2,38
Математика	100	75%	100	57,14%	100	83,33	+26,19
Жаратыл	100	75%	100	64,29%	100	83,33	+19,04
Дүниетану	100	50%	100	64,29%	100	66,67	+2,38
Орыс тілі	100	50%	100	64,29%	100	83,33	+19,04
Ағылшын тілі	100	62,5%	100	64,29%	100	83,33	+19,04

2022-2025 жылдар аралығында оқушылардың үлгерім деңгейі 100% көлемінде. Білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда әдебиеттік оқу пәнінен 64%-дан 67%-ға, математикан 57%-дан 83%-ға, дүниетанудан 64% -дан 67%-ға, ағылшын тілі пәнінен 64%-дан 83%-ға, жаратылыстанудан 64% -дан 83%-ға, орыс тілінен 64% -дан 83%-ға көтерілгендігі байқалады. Ал, қазақ тілі пәнінен 71% -дан 67%-ға төмендегені байқалады. Сабақта түрлі әдіс-тәсілдері қолдана отырып, 4-сынып оқушыларының функционалды сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын дамыту жолдарын айқындап, нәтижелі деңгейге көтеру қажеттілігі әлі бар.

1-4 сыныптар бойынша вариативтік сағаттар үлесі

Оқу жылы	1-4	Оқыту тілі	Тандау пәндері	Барлығы
2024-2025	2- сынып	қазақша	Жұмбақтар сандығы	1
	2- сынып	қазақша	Математика және логика	1
	3- сынып	қазақша	Мифтер әлемі	1
	4- сынып	қазақша	Аңыз адамдар	1
Барлығы				4

2024-2025 оқу жылдарында 2-4 сыныптар бойынша тандау пәндері сабақ кестеге сәйкес уақытында жүргізіледі. Пән мұғалімдері оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, оқушылардың білім-білік дағдыларын, танымдық қабілеттерін арттырып, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытуда.

2024-2025 оқу жылында үй тапсырмасын орындау кестесі

Пәндер	2 сынып	3 сынып	4 сынып
Орыс тілі	17мин	20 мин	21мин
Математика	16мин	20 мин	20мин
Әдебиеттік оқу	12мин	20 мин	20 мин
Дүниетану	10 мин	9 мин	9 мин
Жаратылыстану	10 мин	8 мин	8 мин
Ағылшын тілі	14мин	15 мин	15 мин
Қазақ тілі	12 мин	18 мин	18 мин
АКТ	-	10 мин	8 мин

ҚР БҒМ 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 Бұйрығымен Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар бекітілді. Осы бұйрықтың негізгі талаптарын орындау мәселесі Ақжар ЖОББМ бойынша төмендегідей шешуін тапты.

Үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау бойынша ұсыныстарға сәйкес бір оқу күнінде 2-сыныпта – 50 минут, 3-4 сыныптарда – 70 минутан іске асырылды.

I жартыжылдықта 1- сынып оқушыларына оқу жаттығуларынан басқа үй тапсырмалары берілген жоқ. Олар II жартыжылдықтан бастап 20 минуттан аспайтын көлемде оқу тапсырмаларын алып отырды.

Демалыс уақыты мен мереке күндері жалпы даму, жобалық жұмыс үшін көркем, қосымша әдебиеттерді оқу бойынша тапсырмалар берілді. Бастауыш сынып мұғалімдері тарапынан бақылау жұмыстарын жүргізгеннен кейін үй тапсырмасын беру ұсынылмады.

Бейнелеу өнері, Көркем еңбек, Музыка, жаһандық құзыреттер бойынша үй тапсырмасы басқа пәндермен интеграциялау арқылы іске асырылып отырды.

1-4 сынып оқушыларының жеке психофизиологиялық ерекшеліктері ескеріле отырып үй тапсырмасы сабақтың әртүрлі (үй тапсырмасын тексеру (ең сирек жағдай көлемінде), жаңа материалды зерттеу, бекіту, сабақты қорытындылау) кезеңдерінде берілді. Сабақтағы өткен және үйге берілген оқу материалдарының көлемі 20-25% - дан асырылмай пәнге, жасқа сәйкес орындалып отырды.

Бастауыш сынып мұғалімдері үй тапсырмасының нысаны мен мазмұның ауызша, жазбаша тапсырмалары нұсқаулықта берілген талаптарға сәйкес беріп отырды.

Сол сияқты қазақ тілі мен математикадан тақырыптарды бекіту және білімді бақылау, дүниетануға, жаратылыстануға және әдебиеттік оқуға дағдыларын дамытуға, ойлау қабілетті кеңейтуге тапсырмалар талапқа сәйкес өткізеді.

Әртүрлі жаттығулар негізінде оқушылардың есте сақтау қабілеттерін арттыру тапсырмаларын визуалды (мысалы, көру жаттығуларын орындау кезінде), есту (ауызша әңгіме құрастыру кезінде), логикалық (зерттелген материалға схеманы жобалау кезінде), бейнелі және эмоционалды (тақырыпты, құбылысты ауызша сипаттау кезінде) пайдалану түрлері іске асырылып отырды.

Үй тапсырмасын ұйымдастыруда бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері: оқушыларды сабақ аясында үй тапсырмасы туралы қоңырауға дейін

хабардар етеді. Үй тапсырмасын орындау үшін егжей-тегжейлі түсініктеме беруді ұмытпаңыз. Үй тапсырмаларының әртүрлі түрлерін оларды ұйымдастыруға сәйкес біріктіреді: сараланған; жеке; жұптасқан және топтық; шығармашылық; бүкіл сыныпқа бір. Олар жұмыстың болуын ғана емес, сонымен бірге оны орындау сапасын да тексереді, оқушылармен бірге қателіктер мен сәтті жұмыстарды талдайды. Оқушыларды үй тапсырмаларын орындауға ынталандыру үшін мұғалімдер журналға оң қалыптастырушы бағаларды қояды, басқа оқушылар алдында табысты көрсетеді, ауызша көтермелейді, шығармашылық сипаттағы жұмыстар көпшілік назарына ұсыну үшін сыныптағы стендке ілінеді.

Оқушылар үй тапсырмасын дайындау үшін ең көп уақытты келесі пәндерге жұмсайды: математика, қазақ тілі және ағылшын тілі.

Қорытынды:

Пән мұғалімдері үй тапсырмаларын жүйелі түрде саралайды, үй тапсырмасын тексеру үшін компьютерлік технологияның мүмкіндіктерін пайдаланады. Пән мұғалімдері ауызша пәндер бойынша үй тапсырмаларын орындауға назар аударады. Шығармашылық тапсырмалар, мүмкін болса, бірнеше күнге беріледі және келесі күні олардың нақты орындалуын пән мұғалімдері талап етпейді. Жазбаша үй жұмысының көлемі сыныпта орындалған жұмыс көлемінің үшінші бөлігінен аспайды. Міндетті түрде үй тапсырмасы, оның көлемінің мөлшері сараланған. Мұғалімдер үй тапсырмасы мазмұнының сабақ мазмұнына қатынасы мен сәйкестігіне, жеке ерекшеліктер мен медициналық көрсеткіштерді ескере отырып, үй тапсырмаларының оңтайлы көлеміне, үй тапсырмалары көлемінің уақыт шығындарының сәйкестігіне барынша назар аударады. Сынып жетекшілері ата-аналар жиналыстарында СанПиннің нормаларымен, үй тапсырмасын орындауға арналған кеңестермен, үлгілі режиммен тоқсан сайын жоспар бойынша өтікізілетін ата-ана жиналысында таныстырып отырады.

2024-2025 оқу жылдары аралығында 5-9, 10-11 сыныптар бойынша базалық деңгейі

ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 21 қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманиарлық бағыты бойынша (төмендетілген шекті оқу жүктемесімен) жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 86 қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 1 қосымшасы.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының № 6 қосымшалары

ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» № 115 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және

орындау туралы» әдістемелік ұсынымдар;

ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» № 125 бұйрығы (өзгертулер мен толықтыру 17.04.2021 жылғы № 149, 13.05.2022 жылғы №193 және 13.04.2023 жылғы № 96 бұйрықтарының).

ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» №216 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізутуралы» № 334 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 595 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» № 391 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 130 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі № 125 бұйрығымен енгізілген);

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 564 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» № 18 бұйрығы;

ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы «Білімді ұлт» сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы № 726 Қаулысы;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» № 292 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» № 596 бұйрығы.

2024-2025 оқу жылдары бойынша

оқу бағдарламасын жүзеге асырудың мақсаттары

-жаңартылған мазмұн жағдайында білім беру мазмұнын жетілдіру, мемлекеттік

стандарт талаптарына сәйкес білім берудің жаңа сапасын қамтамасыз ету;

-қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бейіндегі пәндер бойынша білім алушыларды қосымша оқытуды қамтамасыз ететін басым бағыттар бойынша мазмұнды кеңейту және тереңдету;

-оқушы тұлғасының даралығына, өзіндік ерекшелігіне, бірегейлігіне, өзіндік ерекшелігіне қалыптасуы мен дамуы;

-оқушыларды функционалдық сауаттылыққа, өз бетінше және зерттеу жұмыстарына бағыттау;

-білім беру үдерісін ақпараттандыру деңгейін және мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін арттыру;

-жұмыстың оқу жоспарының инвариантты және вариативті бөліктерінің, сондай-ақ оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарының бірін-бірі толықтыруын қамтамасыз ету.

Оқу бағдарламасын жүзеге асыруда алға қойылған мақсаттарға қол жеткізу келесі негізгі міндеттерді шешуді көздейді

-бастауыш жалпы, негізгі жалпы, орта жалпы білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету;

-негізгі жалпы және жалпы орта білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;

-оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың оқу процесінің әртүрлі формаларының тиімді үйлесімін, оның барлық катысушыларының өзара әрекетін қамтамасыз ету;

-оқушылардың, оның ішінде дарынды балалардың қабілеттерін анықтау және дамыту.

Оқушылардың физикалық, психологиялық және әлеуметтік денсаулығын сақтау және нығайту, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

**Негізгі пәндер бойынша инварианттық пәндері бойынша үлгерім
9-сынып**

Пәндер	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа
Қазақ тілі	100	50%	100	86%	100	87,5%
Қазақ әдебиеті	100	75%	100	86%	100	100%
Орыс тілі	100	62%	100	100%	100	75%
Алгебра	100	50%	100	71%	100	75%
Геометрия	100	50%	100	86%	100	100%
Информатика	100	50%	100	100%	100	100%
Шет тілі	100	50%	100	71%	100	75%
Биология	100	63%	100	100%	100	87,5%
Химия	100	50%	100	71%	100	75%
Физика	100	50%	100	86%	100	75%
Дүниежүзі тану	100	63%	100	100%	100	100%
Қазақстан тарихы	100	50%	100	100%	100	100%
Құқық негіздері	100	100%	100	100%	100	100%
География	100	50%	100	86%	100	87,5%

2022-2025 жылдар аралығында 9- сынып оқушыларының үлгерім деңгейі 100% көлемінде. Білім сапасы 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында қазақ тілі пәнінен 86% -дан 87,5%-ға, қазақ әдебиеті 86%-дан 100%-ға, математикадан 71%-дан 75%-ға, шет тілі пәнінен 71%-дан 75%-ға, химиядан 71%-дан 75%-ға, географиядан 86%-дан 87,5%-ға көтерілгендігі байқалады.

Қорытынды. 9-сынып оқушыларының функционалды сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын дамыту жолдарын айқындап, нәтижелі деңгейге көтеру қажеттілігі әлі бар деп анықталды.

Негізгі пәндер бойынша инварианттық пәндері бойынша үлгерім 11-сынып

Пәндер	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа
Қазақ тілі	-	-	-	-	100	50
Қазақ әдебиеті	-	-	-	-	100	50
Орыс тілі	-	-	-	-	100	50
Алгебра	-	-	-	-	100	50
Геометрия	-	-	-	-	100	50
Информатика	-	-	-	-	100	100
Шет тілі	-	-	-	-	100	50
Физика	-	-	-	-	100	50
Дүниежүзі тарихы	-	-	-	-	100	50
Қазақстан тарихы	-	-	-	-	100	50

2024-2025 оқу жылында 11-сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы сынып болғандықтан, қазақ тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихы мен дүниежүзі тарихы, орыс тілі, ағылшын тілі және информатика пәндерінен білім сапасы 100% көрсетті. 11-сынып оқушыларының жаратылысану-математикалық бағыттағы пәндерден функционалды сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын дамыту жолдарын айқындап, нәтижелі деңгейге көтеру қажеттілігі әлі бар деп анықталды.

Ұлттық бірыңғай тестілеуге оқушылардың қатысу, тіркелу, жұмыстарын жүргізудің нәтижелері.

Ақжар ЖОББМ бойынша 2024-2025 оқу жылында бір 11-сынып-комплектісі болды, онда 2 түлек білім алып, оның ішінде 1 түлек «Алтын белгі» жалпы орта білім туралы аттестатына ие болып, «Алтын белгі» белгісі берілді

Мектепте ҰБТ-ға дайындығы жақсы жолға қойылған, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста жұмыс атқарылады. Түлектердің таңдау пәндері мен мамандықтар таңдау дұрыс жолға қойылған. Мектептер тарапынан бекітілген ҰБТ дайындығының кестесіне сәйкес пән мұғалімдері қосымша дайындық арқылы тақырыптық түзету жұмыстарын ұйымдастырды. Әкімішілік тесттері айына 1 рет өткізіліп, қорытындысы мектеп директорының жанындағы отырыстарда қарастырылды. Нәтижесіне қарай шешімдер қабылданды. Сонымен қоса, оқушы қосымша Жүз 40 порталында дайындалды.

Бейіндік оқытудың талдау

Оқу жылы	Сынып	Бейіндік бағыты	Оқушы саны	Сынып	Бейіндік бағыты
2022-2023	0	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	10 сын	Жаратылыс тану- математикалық
2024-2025	0	0	0	11 сын	Жаратылыс тану- математикалық

2024-2025 оқу жылында мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы үш бағытта құрылған: педагогикалық ұжым, ата-аналар және мектеп бітіруші оқушылар арасында. Мектеп психологы, сынып жетекшілері мамандық таңдауға психологиялық бейімділігі бойынша 9, 11-сынып түлектері арасында диагностика, жеке және топтық консультациялар жүргізеді, оқушылар мен ата-аналарға, мектеп мұғалімдеріне ҰБТ тапсыруға дайындау ұсынымдарын береді. Мектептің кешенді тәрбие бағдарламасына сәйкес 9-11 сыныптарда сынып сағаттары, лекториялар, ата-аналар жиналыстары, орта-арнайы және жоғары оқу орындарының кәсіби бағдар алушыларымен кездесулер, ЖОО-ларға, колледждерге экскурсиялар өткізілді.

2024-2025 оқу жылдарының әдістемелік жұмысына талдауы

Мектептің әдістемелік тақырыбы: «Сындарлы оқытуды жүзеге асыру арқылы сапалы білімге қол жеткізу».

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың мақсаты: педагогикалық іс-тәжірибені игеру арқылы білім беру сапасын қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісін үнемі жетілдіру және мұғалімдердің кәсіби шеберлігін көтеру.

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың міндеттері:

- Педагогикалық практикаға PIRLS, PISA халықаралық салғастырмалы зерттеу құралдарына ұқсас функционалдық сауаттылық пен біліктілікті қалыптастыруға бағытталған білім берудің әртүрлі сатысында алатын оқушылардың негізгі дағдылары мен құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін инновациялық технологияларды енгізу бойынша жұмысты жалғастыру, оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.
- Білім берудің табыстылығын, педагогтердің кәсіби құзыреттілігі мен әдістемелік дайындығы деңгейін, олардың кәсіби дамуын мониторингілеу және диагностикалау жүйесін және басқару құрылымын жетілдіру.
- Ақпараттық технологиялар мен интернет ресурстарды цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен пайдалану саласын кеңейту қажет. Инновациялық және ғылыми-зерттеу қызметі үшін білім беру кеңістігін кеңейту.
- Педагогтардың озық педагогикалық тәжірибесін, оның ішінде үштілді білім беруді айқындау және жинақтау, тарату жөніндегі жұмыстың тиімділігін арттыруға бағытталған.
- Жас және жаңадан келген мамандарды әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету.
- Оқу кезеңінде дарынды балаларды іздеу және қолдау жүйесін жетілдіру және оларды

сүйемелдеу.

- Әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан, ынтасы төмен оқушылардың оқу іс-әрекетіне ынтасын арттыру бойынша жұмыс жүйесін жетілдіру.

- Педагогтерге, ата-аналарға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға мобильді консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді қамтамасыз ету.

Осы бағытта мектепте әдістемелік жұмыстың төмендегідей түрлері қамтылды: тәлімгерлер апталығы, мұғалімнің өздік жұмысы, тақырыптық педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, Жас мамандар мектебі, семинарлар, байқаулар, апталықтар, шығармашылық есептер. Жоспар бойынша мұғалімдер біліктіліктерін арттыруда. Жоспарда коучинг пен тәлімгерлік үдерісін енгізу, кәсіби желілік қауымдастығын құру, «Нормативтік құжаттармен танысу» тақырыбында оқыту семинары өткізу; «Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқыту мен оқудың тиімді әдіс-тәсілдері» тақырыбында семинар-практикум өткізу; педагогикалық озық тәжірибе бөлісу үшкүндігін өткізу, шебер-сынып іс-шарасын өткізу жоспарланған.

Жыл бойы мектеп жоспарына сәйкес семинарлар, коучингтер, апталықтар өткізілді. «Озық тәжірибемен алмасу», цикл бірлестіктері бойынша апталықтар, «Жас мамандар» апталығы, т.б. іс-шаралар өтті.

*Мектеп психологі Мақпал Халибекқызы «Үздік психолог» конкурсының облыстық кезеңінде номинацияға ие болды. «Дарынды балаға-Талантты ұстаз» конкурсына облыстан 1 орын иеленіп, республикалық турға жолдама алды.

*Дене шынықтыру пәні мұғалімі А.Т.Серикбаев облыстық «Үздік дене шынықтыру мұғалімі» конкурсына қатысып, 3 –орынға ие болды.

*Бастауыш сынып мұғалімі А.А.Тюлекбаева облыстық «Алтын тұғыр» конкурсында 1 орынға ие болды.

Қорытынды:

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы "Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы" № 514 бұйрығы негізінде конкурстарға қатысу нәтижесі жақсы. Әр жыл сайын пән мұғалімдерінің өз жұмыстарына талдау, қорытынды, рефлексивті есеп жасау арқылы аудан, облыс, республика деңгейінде офлайн форматында, халықаралық деңгейінде онлайн форматында іс-тәжірибелерін тарату жұмыстары алға қойылған.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының жүргізілуі

Ақжар ЖОББМ МЖМБС талаптарына сәйкес Қазақстан Республикасының білім, мәдениет және денсаулық сақтау министрлігі, Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі, Төтенше жадайлар жөніндегі Қазақстан Республикасының комитетімен ұсынылған «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері» бағдарламасы негізінде сабақтар өткізілген. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске

асырады. 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Мектеп бойынша жоспар жасалып, мектеп директорымен бекітіледі. Жаңа оқу бағдарламасына сәйкес ӨҚН-нің әр тақырыбын «Дүниетану», пәнімен байланыстыру қарастырылған, бұл білім беру курсынның оқу міндеттілігін қамтамасыз етеді. ӨҚН оқушыларға оқыту мазмұнының практикалық бағыттылығын күшейту үшін оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу кезінде мұғалімдер жеке тұлғаға бағытталған, белсенділік және құзыреттілік тәсілдерін жүзеге асырды. Сабақтарда мұғалімдер оқушылардың жеке қасиеттерін көрсетуге және дамытуға жағдай жасады, олардың мүдделерін, жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескерілді. Ғылыми-жаратылыстану білімін қолдана білу, қоршаған ортаны және адамзат енгізген өзгерістерді түсіну үшін, табиғи-ғылыми мәселелерге қатысты және ғылыми дәлелдермен негізделген сұрақтар. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асыру шешімі 2024-2025 оқу жылында «Күнделік» электронды журналға толтырылады.

1-сынып

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Қауіпсіздік	1	Қыркүйек
2	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	2	Қазан-Желтоқсан
3	Судағы қауіпсіздік	1	Ақпан
4	Ғимараттағы қауіпсіздік	1	Наурыз
5	Практикалық сабақ	1	Мамыр
		Сағат саны	6 сағат

2-сынып

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Қауіпсіздік	1	Қыркүйек
2	От адамның досы және жауы	1	Қазан
3	Табиғат	1	Желтоқсан
4	Су қоймасы	1	Қаңтар
5	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	1	Наурыз
6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	1	Мамыр
		Сағат саны	6 сағат

3-сынып

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			

1	Төтенше жағдай - бұл не?	1	Қазан
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	Қазан
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	Қараша-Қаңтар
4	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2	Сәуір-Мамыр
		Сағат саны	6 сағат

4-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	Қыркүйек
2	Судағы қауіпсіздік	1	Қазан
3	Безопасность пешеходов	1	Қараша
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	1	Желтоқсан
5	Практикалық сабақ ӨЖҚ	2	Желтоқсан-Қаңтар
2-бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері» 2.1.Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің Негіздері			
6	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	2	Ақпан-Наурыз-
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
7	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	2	Сәуір-Мамыр
Сағат саны		10 сағат	

5-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау» 1.Төтенше жағдайда оқшаулап шектелген мінез			
1	Қала (ауыл) қауіп көзі ретінде	1	Қыркүйек
2	Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай	1	Қазан
3	Көліктегі төтенше жағдай	1	Қазан
4	Крименагендік төтенше жағдай	1	Қазан
5	Табиғаттағы төтенше жағдай	1	Қараша
6	Климатографиялық жағдайдағы ауысым	1	Қараша

2-бөлім «Медицина білімі негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
2.1. Медицина білімі негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері			
7	Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Желтоқсан-Қаңтар
8	Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Қаңтар-Ақпан
9	Жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Ақпан-Наурыз
10	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	1	Наурыз
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
11	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.	2	Сәуір-Мамыр
	Сағат саны	15сағат	

6- сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
Бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1.2. Оқшаулап шектелген төтенше жағдайда			
1	Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі	1	Қыркүйек
2	Медициналық көмек көрсету жолдары	1	Қыркүйек
1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау			
3	Жер сілкінісі	2	Қазан
4	Жердің опырылуы мен сел, көшкіннің орын алуы	1	Қараша
5	Дауыл, боран	1	Қараша
2-бөлім «Медицина білімі негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
6	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	Желтоқсан
7	Әртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек	1	Қаңтар
8	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	2	Қаңтар-Ақпан

9	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	3	Ақпан-Наурыз-Сәуір
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
10	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.	2	Сәуір-Мамыр
	Сағат саны	15сағат	

7-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау			
1	Су тасқыны	1	Қыркүйек
2	Орман және дала өрті	1	Қыркүйек
3	Өндірістік апаттар және зілзала апаттар	2	Қазан-Қараша
4	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.	2	Қараша
2-бөлім «Медицина білім негіздеріжәне бала денсаулығын қорғау»			
5	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	2	Желтоқсан-
		1	Қаңтар
		2	Ақпан
		1	Наурыз
		1	Сәуір
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
6	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2	Мамыр
	Сағат саны	15 сағат	

8-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау			
1	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.	2	Қыркүйек
2	Жарылыс және өрт	2	Қыркүйек
2-бөлім «Медицина білім негіздеріжәне бала денсаулығын қорғау»			
3	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	3	Қараша
4	Жұқпалы аурулардың алдын алу	2	Қаңтар

2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
5	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2	Қаңтар
		1	Сәуір
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	3	Сәуір
	Сағат саны	15 сағат	

9-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	3	Қыркүйек
		1	Қазан
2	Гидродинамикалық апаттар	1	Қыркүйек
		1	Қараша
3	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары.	1	Қараша
		1	Қаңтар
4	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	3	Қаңтар
		1	Сәуір
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	3	Сәуір
	Сағат саны	15 сағат	

11-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1	Шаруашылық объектісінің азаматтық қорғанысы	1	ақпан
2	Ядролық қару және оның сипаттамасы	1	наурыз
3	Химиялық қару	1	наурыз
4	Биологиялық (бактериологиялық) қару	1	наурыз
5	Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдары	1	сәуір
6	Теріні қорғаудың жеке құралдары	1	сәуір
7	Ұжымдық қорғану құралдары	1	сәуір

8	Эвакуациялау және халықты шоғырландыру	1	сәуір
9	Террорлық қауіп-қатер кезіндегі адамдардың қауіпсіздігі	1	сәуір
10	Табиғи апат аймақтарындағы адамдардың әрекеттері	1	мамыр
11	Жаракат алу, қан ағу және күйік шалу кезінде көрсетілетін алғашқы көмек	1	мамыр
12	Түрлі қайғылы оқиға орын алған жағдайда көрсетілетін алғашқы көмек	1	мамыр

Аталмыш тақырыптар аясында бастауыш сыныптар арасында көптеген ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар жүргізілді.

2-сыныпта қатысқан сабақтардың нәтижелері оқушылардың қауіпсіз мінез-құлық туралы білімнің маңыздылығын түсінетіндігін, ықтимал қауіпті орындар мен заттарды тануға қабілетті екенін көрсетті. Сабақтарда оқушылар ұқыптылық пен сақтық сияқты тұлғалық қасиеттерді көрсетті.

Мұғалімдер сабақта әр түрлі қызмет түрлері мен тәсілдерін қолданды: ситуациялық есептерді шешуде іс-әрекеттердің жоспары мен реттілігін құру, өз қызметінің нәтижелерін бағалау, жағдайларды модельдеу, ақпаратты талдау, тренингтер, бақылаулар, семинарлар, сурет салу, бояу, тақырыптық ойын жаттығуларын орындау, өзіндік жұмыстар, шығармашылық жұмыстар..

"Төтенше жағдай бұл не?" тақырыбы бойынша 3-сыныпқа қатысқан сабақтар оқушылардың өрт қызметін, құқық қорғау органдарын, "жедел жәрдемді", авариялық газ қызметін шақыру тәсілдерін жақсы білетіндігін көрсетті. Сабақ барысында оқушылар әртүрлі қауіпті жағдайлардағы мәселелерді шешу үшін ересектермен өзара әрекеттесу қажеттілігін түсінді, қауіп туындаған кезде тұрғын үйден өз бетінше эвакуация жасау, қауіп туралы хабарлау үшін телефонды дұрыс пайдалану, қызметтерді шақыру тәсілдерін білу қабілеттерін көрсетті. Мұғалімдер сабақта келесі қызмет түрлері мен тәсілдерін қолданды: ауызша сөйлеу, диалог, ситуациялық есептерді қарау, талдау және шешу (мультимедиялық презентацияны қолдана отырып), тақырыптық ойын жаттығуларын орындау. Диагностика үшін мұғалімдер сауалнаманың әртүрлі формаларын қолданды.

4 сыныпта «Жүргінші қауіпсіздігі» тақырыбы бойынша сабақта оқушылардың оқу іс-әрекетінің жеке нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті жағдайлар жасалды. Оқушылар ақпаратты пайдалана білу қабілеттерін көрсетті (алу, өңдеу, сақтау және беру), Белсенді диалогқа кірісті, өз көзқарастарын білдірді және басқалардың көзқарасын тыңдай білді, ұжымда өзара іс-қимыл және ынтымақтастық көрсетті. Сабақта диагностикалық жұмыс түрі тестілеу болды. "Жол жүру ережелері" тақырыбы бойынша саяхат-сабақ өткізді. Мұғалім оқушылардың жұмысын жеке, жұпта, топта ұйымдастырады.

Қорытынды: ӨҚН сабақтарын өткізу кезінде мұғалімдер сабақтарда оқушылардың өмір қауіпсіздігі саласындағы негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыра білді, сабақтарда белсенді көзқарастарын жүзеге асыра білді. Денсаулық сақтау құзыреттерін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінді. Жол қозғалысы ережелері бойынша білімдерін көрсете білді.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру туралы

МЖМБС сәйкес мектепте «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылды. 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіліп отырды.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру шешімі 2023-2024 оқу жылында «Күнделік» электронды журналға толтырылады.

Оқушылармен жолда жүру ережелері бойынша сабақтары арнайы жабдықталған фойеде оқу көрнекі құралдарын, құрал- жабдықтар мен балалар көліктерін пайдалана отырып өткізіледі. Фойеде жолдың жүру бөлігіне жол белгілері бейнеленген. Бағдаршам, жол белгілері және көлік макеті орнатылған. Оқу және сабақтан тыс жұмыстар процесінде қысқаметражды фильмдер, бейнероликтер, слайдтар көрсетіледі, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қауіпсіздігі бойынша викториналар, жарыстар және тағы басқа іс-шаралар ұйымдастырылады. Бұл оқушыларды көшеде саналы мінез құлыққа тәрбиелеуге және жол жүру ережелерін қатаң сақтауға дағдыландырады.

1-сынып

№	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Айлар
1	Көше күтпеген оқиғаларға толы	1	қыркүйек
2	Жаяу жүргінші өтпелері.	1	қараша
3	Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам.	1	желтоқсан
4	Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу	1	наурыз
5	Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды	1	сәуір
6	Қорытынды сабақ.	1	мамыр

2-сынып

№	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Айлар
1	Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері	1	Қыркүйек
2	Реттелмейтін жол қиылыстары.	1	қазан
3	Реттеуші және оның белгілері.	1	желтоқсан
4	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу	1	наурыз
5	Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытын.)	1	сәуір
6	Қорытынды сабақ	1	мамыр

3-сынып

№	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Айлар
1	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері	1	қыркүйек

2	Қай жерлерден жолдан өтуге болады	1	қазан
3	Жол жүру белгілері және таңбалары.	1	желтоқсан
4	Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек	1	наурыз
5	Сен – велосипедші.	1	сәуір
6	Қорытынды сабақ	1	мамыр

4- сынып

№	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Айлар
1	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	1	Қыркүйек
2	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері.	1	қазан
3	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау.	1	желтоқсан
4	Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар Темір жол өтпелері.	1	наурыз
5	Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру.	1	сәуір
6	Қорытынды сабақ.	1	мамыр

5-сынып

№	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Айлар
1	Біздің қала (ауыл), аудан	1	қыркүйек
2	Жол таңбаларының белгіленуі	1	қазан
3	Қосымша секциялары бар бағдаршамдар.	1	қараша
4	Жол реттеушісінің белгілері аймақ.	1	желтоқсан
5	Жол жүру белгілері және олардың қолданысы	1	қаңтар
6	Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіптіҚоғамдық көлік.	1	ақпан
7	Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауарайының әсер етуі.	1	наурыз
8	Велосипедпен жүру	1	сәуір
9	Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.	1	сәуір
10	Қорытынды сабақ.	1	мамыр

6- сынып

№	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Айлар
1	Жол жүру ережелері (қайталау)	1	Қыркүйек
2	Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары.	1	Қазан
3	Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары.	1	Қараша
4	Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы.	1	Желтоқсан

5	Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек	1	Қаңтар
6	Жол қозғалысының қауіпсіздігі.	1	Ақпан
7	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері.	1	Наурыз
8	Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі. Жол "қақпан".	1	Сәуір
9	Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу.	1	Сәуір
10	Қорытынды сабақ.	1	Мамыр

7-сынып

№	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Айлар
1	Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі.	1	Қыркүйек
2	Көлік құралдарын пайдалану ережелер	1	Қазан
3	Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары.	1	Қараша
4	Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы	1	Желтоқсан
5	Қозғалыс жол жолағы. Басып озу.	1	Қаңтар
6	Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі	1	Ақпан
7	Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы.	1	Наурыз
8	Темір жол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері.	1	Сәуір
9	Велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері.	1	Сәуір
10	Қорытынды сабақ.	1	Мамыр

8-сынып

№	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Айлар
1	Жол жүру ережесінің пайда болу. Жол белгілерінің халықаралық тілі.	1	Қыркүйек
2	Қозғалысты реттеу нысандары.	1	Қазан
3	Жол белгілері.	1	Қараша
4	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі.	1	Желтоқсан
5	Бастауыш сынып оқушыларымен ЖЖЕ (жол жүру ережелері бойынша) әңгімелесу	1	қаңтар
6	Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аялдамалары	1	ақпан
7	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен таңған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек..	1	наурыз

8	Буын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек. Күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек	1	сәуір
9	Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар	1	сәуір
10	Қорытынды сабақ	1	мамыр

2024-2025 оқу жылдарында инклюзивті білім беру

Ақжар ЖОББМ бойынша 2021-2024 оқу жылдар аралығында ерекше білім қажет ететін оқушы тіркелген жоқ.

2024-2025 жылдар аралығында әдістемелік жұмысты жүргізу талдауы

Оқу процесін ұйымдастырудың негізі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістерін қоса алғанда) және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы болып табылады.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған. Оқу сабақтарының кестесіне, сабақтардың ұзақтығына және өзгерістерді ұйымдастыруға арналған СанПин-де анықталған талаптар мен нормалар сақталған.

3 жыл аралығында МЖМБС орындалуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалардың практикалық бөлімін қоса алғанда толық орындалғанын көрсетті.

Білім беру бағдарламаларының, жазба және бақылау жұмыстарының нормаларының орындалу мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында, барлық тексерулердің нәтижелері анықтама түрінде ресімделген.

Мемлекеттік білім стандартының талаптарын сақтау мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында, ғылыми-әдістемелік және педагогикалық кеңестерде қарастырылған. Мектепте 5 әдістемелік бірлестік (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш сыныптар, қоғамдық-гуманитарлық бағыт, жаратылыстану-математика, «Өнер») бар, оларды жоғары немесе педагог-сарапшы санатты, еңбек өтілі бар мұғалімдер ұйымдастырады.

Білім беру мазмұнын жаңарту жұмыстары педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттарының бірі болып табылады. «Сындарлы оқытуды жүзеге асыру арқылы сапалы білімге қол жеткізу» бірыңғай әдістемелік тақырып аясында:

- оқушылар мен ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу жоспарының вариативті бөлігіне енгізілген факультативтік пәндер ауқымын кеңейту;
- элективтік курстарға арналған авторлық бағдарламаларды әзірлеу;

-оқытудың жаңа білім беру технологияларын енгізу, оқу-тәрбие үрдісінің сапасын арттыруға, педагогикалық процестің субъектілері арасындағы қарым-қатынасты, сабақтастықты үйлестіруге ықпал ету.

2023-2024 жылмен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында конференцияларға, конкурстарға, семинарларға қатысқан мұғалімдер саны өсті, бұл мұғалімдердің өз жұмысының жоғары сапасына деген ынтасының артқанын көрсетті.

Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары мектептің мемлекеттік функциясын - негізгі жалпы орта біліммен қамтамасыз етуді және баланы оқу процесінде дамытуды қамтамасыз етеді. Бұл мақсатқа жетудің негізгі шарты – әр баланың мүмкіндіктері мен қабілетін ескере отырып, әрекетке қосу.

Мектеп білім сапасын арттыру мәселелерінің шешімін оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, мектеп оқушыларының білімінің тақырыптық есебін жүргізуден, заманауи білім беру технологияларын, АКТ-ны қолдану арқылы балалардың ынтасын арттырудан көреді.

Қорытынды. Мемлекеттік тапсырысты орындау мақсатында Ақжар ЖОББМ педагогтер және мамандар саны штаттық кестеге сәйкес қамтамасыз етілді. 2024-2025 оқу жылдары мектеп тарапынан қажетті педагог қызметкерлермен қамту мәселесі 100% шешімін тапты.

Педагогтердің білім деңгейі

Мұғалімдердің сапалық құрамы. Білім беру сапасы айтарлықтай мөлшерде педагогикалық құрамның сапасымен айқындалады. Өсіп келе жатырған ұрпақты сапалы оқытатын және тәрбиелейтін жоғары білікті педагог білім беру жүйесінде маңызды рөл атқарады. Педагогтардың біліктілігінен және шеберлігінен, олардың түпкілікті нәтижедегі педагогикалық және кәсіптік сапаларынан оқушылардың білім алу жетістіктерінің нәтижелері тәуелді болады.

Білім деңгейлері	2022-2023	2023-2024	2024-2025
барлық педагогтер саны	22	22	20
жоғары білімді	20	19	18
Арнаулы-орта білімді	2	3	2

2022-2025 оқу жылдарында маман емес педагогтер жоқ. Барлық пәндерден диплом бойынша мамандықтары сәйкес келетін мамандар сабақ береді.

Педагогтардың сапалық деңгейі

Біліктілік деңгейі	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
Барлық педагогтер саны	22	100%	22	100%	20	100%
Педагог-зерттеуші	7	31,8%	5	22,7%	5	25%
Педагог-сарапшы	2	9%	3	13,6%	3	15%
Педагог-модератор	6	27,2%	8	36,3%	9	45%

Санаты жоқ	7	31,8%	6	27,2%	3	15%
Басшы санаты бойынша	II санатты -1	100%	II санатты -1	100%	II санатты -1	100%
Басшы орынбасары санаты бойынша	-	-	III санатты - 2	50%	III санатты - 2	50%

Қорытынды. Ақжар ЖОББМ 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында қызмет атқарған педагогтердің жаңа форматтағы аттестаттау ережелеріне сәйкес өту қорытындысы бойынша педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылар, жоғары және бірінші санатты педагогтердің біліктілік деңгейі лицензиялық талаптарының сәйкестігін 36,3% көлемінде көрсетті. Педагог-модераторлар саны 45%-ды құрады. Ал санаты жоқ педагогтердің үлесі 15% құрайды.

Педагогтердің жас ерекшеліктері

Жас ерекшеліктері	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
Барлық педагогтер саны						
	22		22		20	
18 жастан 30 жасқа дейін	10	45,4%	4	18,1%	3	15%
31 жастан 40 жасқа дейін	6	27,2%	11	50%	8	40%
41 жастан 60 жасқа дейін	5	22,7%	6	27,2%	7	35%
60 жастан жоғары	1	4,5 %	1	4%	2	10%
Орта жас	37,8		36,4		39	

Ақжар ЖОББМ педагогтерінің орташа жасы 38 жастан 36 жасқа жасарғаны байқалды. Қызмет атқарып жүрген педагог қызметкерлерінің негізін орташа жастағы педагогтер құрайды. Зейнеткер жасындағы 2 педагог бар.

Педагогтердің еңбек өтілі

Еңбек өтілі	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
Барлық педагогтер саны						
	22		22		20	
1 жылғы дейін	3	13,6	2	9	-	
3 жылғы дейін	3	13,6	3	13,6	3	15
5 жылға дейін	3	13,6	1	4,5	2	10
10 жылға дейін	4	18,1	8	36,3	3	15
20 жылға дейін	5	22,7	3	13,6	8	40
20 жылдан аса	4	18,1	5	22,7	4	20

Мектепте қызмет атқаратын педагогтердің 36,3%-ы еңбек өтілі 10 жылға дейінгі педагогтер, яғни 3-кестеде көрсетілген 31 жастан 40 жасқа дейінгі педагогтерге сәйкес болды.

Педагогтердің біліктілігі

Ақжар педагогтерінің кәсіби деңгейінің өсу динамикасы саналы белсенділік пен іскерлік біліктіліктің көрсеткіші болып табылады. Соңғы жылдары педагогтердің 92%-ы қайта даярлаудан өтті. Педагогтердің шеберлігін жетілдіру "Өрлеу "БАҰО" АҚ, "Педагогикалық шеберлік орталығы" НЗМ" ДББҰ арқылы біліктілікті арттыру жолымен ұйымдастырылды.

Кәсіби деңгейін көтеру курстар	2022	2023	2024
Өрлеу БАҰО АҚ	8	9	5
ҰҒПДТО	-	1	1
Педагогикалық шеберлік орталығы НЗМ ДББҰ	2	1	3
ППУ	1		-
Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты	-	3	-
Балаларды ерте дамыту институты	-	1	1
«Өркен» балалардың әл ауқатын арттыру ғылыми-практикалық институты	-	-	1
Курстан өту деңгейі	87%	92%	92%

Қорытынды: Мектептегі педагогтердің кәсіби даярлығынан өту қарқыны бірқалыпты деңгейде.

Педагогтердің аттестаттау дайындығы және өту қорытындысы

Аттестаттау материалдарын зерделеу педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты стимулына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру принциптерін жүзеге асыруға негізделгенін көрсетті. Барлық құжаттама ҚР БжҒМ 2020 жылғы 14 мамырдағы № 83 (өзгерістерін қоса алынды) бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне сәйкес жүргізілді. 13 мұғалім аттестаттаудан өтуге өтініш берді.

Педагогтерді аттестаттау үдерісін қамтамасыз ету бойынша жоспар құрылды. Аттестаттау комиссиясының отырыстарында жылма-жыл хаттамалар жүргізілгені, бұйрықтар шығарылғаны, біліктілік куәлігін тіркеу және беру тізілімі жасалғаны байқалады. Аттестаттау туралы бұйрықтар мен куәліктерінің көшірмелері

педагогтардың жеке істеріне қоса берілген және біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар еңбек кітапшаларына жазылған.

Мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін ынталандыру әдістері жетілдірілуде, дәстүрлі түрде мектепшілік «Жыл мұғалімі» байқауы өткізіліп келеді. Моральдық және материалдық көтермелеудің әртүрлі әдістері қолданылады.

Мектеп әкімшілігінің қызметі мектеп ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық ахуалды қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру міндеттерін шешуде ресурстарды пайдаланудың тиімділігіне бағытталған. Мектепте адам ресурстары жоғары деңгейде. Мұғалімдердің 100%-ы жоғары білімді мамандар, бірінші, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттарына ие.

Сонымен бірге мектептің дамуының проблемалары мен болашағын көруге болады:

- мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі дамытуға, жеке жауапкершілігіне және мектепті дамыту міндеттерін шешудегі жұмыстың маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық атмосфераны құру;
- педұжымның басым бөлігінің педагог-зерттеуші жұмысының дағдыларын дамытуға мотивация беру;
- мектептің сапа көрсеткіштерінің тұрақтылығы мен өсуіне қол жеткізуде қолда бар еңбек ресурстарын пайдаланудың тиімділігін қамтамасыз ету.

№	Ақжар ЖОББМ	жалпы мұғалі м саны	біліктілік санаты				жаңа формат бойынша			
			жоғ ар ы	I	II	сана ты жоқ	ПМ	ПС	ПЗ	ПШ
1	математика	1	1							
2	физика	1					1			
3	химия	1				1				
4	биология	1					1			
5	ИВТ	1				1				
6	география	1						1		
7	Қазақстан тарихы, ДЖТ, Құқық	1							1	
8	қазақ тілі	1							1	
9	бастауыш	5				1	2	1	1	
10	орыс тілі	1							1	
11	ағылшын тілі	1					1			
12	АӘТД	1						1		
13	Жаһандық құз	1							1	
14	дене шынықтыру	2					2			
17	Көркем еңбек	2					2			
18	Педагог- психолог	1				1				
19	Әлеуметтік педагог	1				1				
20	Тәрбиеші	4				1	2	1		
	Барлығы	27	1	-	-	6	11	4	5	-

	Аты-жөні	Туған жылы	Білімі,	пәні	Категория сы	Бұйрық	Жаңа формат.атт естаттау
ЖОҒАРЫ-5							
1	Аубакирова Олимпиада Досымжановна	1980	жоғары	Психолог Басшы	жоғары II санат	№2-02/611 28.12.2020 №2-02/686 24.12.2021	Педагог- зерттеуші
2	Серикбаева Балжан Муратовна	1988	жоғары	Тарих МДОІЖО	жоғары III санат	№02-02/318 03.07.2019 №1-07/175/1 31.08.2023	Педагог- зерттеуші
3	Бексеитова Гаухар Кайратовна	1991	жоғары	Орыс тә МДАДЖО	жоғары III санат	№2-02/318 03.07.2019 №1-07/175/1 31.08.2023	Педагог- зерттеуші
4	Мутанқызы Армангуль	1993	жоғары	Қазақ тә	жоғары	№2-02/696 24.12.2021	Педагог- зерттеуші
5	Саркина Арай Иманбековна	1975	жоғары	Бастауыш сынып	жоғары	№399 20.07.2018	Педагог- зерттеуші
6	Каирбаева Гаухар Болатовна	1958	жоғары	математика	жоғары	№88-ж 30.05.2013	
I-2							
7	Найма Думан Айдарғазыұл ы	1993	жоғары	география	I	№1-04/101 30.06.2021	Педагог- сарапшы
8	Тюлекбаева Асем Амангельдин овна	1982	жоғары	Бастауыш сынып	I	№1-04/101 30.06.2021	Педагог- сарапшы
9	Жамантаев Дастан Муратович	1990	Жоғары	АЭТД	I	№1-04/179-1 27.06.2018	Педагог- сарапшы
II-8							
10	Серикбаев Арман Турсынбеков ич	1990	жоғары	Дене шынықт	II	№1-07/135н/қ 23.12.2020	Педагог- модератор
11	Угубаева Айгерым Амангельдин овна	1984	жоғары	Бастауыш сынып	II	№1-07/143 ж/қ 27.12.2021	Педагог- модератор
12	Агван Дарийма	1980	жоғары	биология	II	№1-07/143 ж/қ 27.12.2021	Педагог- модератор
13	Мынжасарова Айна Самиевна	1986	жоғары	Ағылшын тілі	II	№2-02/412 25.08.2022	Педагог- модератор

14	Турсынбаева Галина Карибжановна	1959	жоғары	Физика	II	1-07/175 31.08.2023	Педагог-модератор
15	Мусабаев Ергнат Газезович	1970	жоғары	Дене шынықт	II	1-07/175 31.08.2023	Педагог-модератор
16	Турдымуратова Жумакул Жумагуловна	1982	жоғары	Бастауыш сынып	II	№163 ж/к 01.09.2021	Педагог-модератор
17	Кобеев Медет Ризабекович	1976	Арн. Орт	Көркем еңбек	II	№01.1-02/448 23.12.2021	Педагог-модератор
18	Түсіпбекова Айжан балхашқызы	1993	жоғары	Көркем еңбек	II	№207 нк 28.12.2020	Педагог-модератор
Мектепке дейінгі білім беру-3							
20	Жунусова Жулдыз Жомартовна	1987	Орт.арн	Шағын орт.тәрб	I	№ 1-04/107н/к 18.05.2020	Педагог-сарапшы
21	Тараханова Кунсулу Казезовна	1986	жоғары	Шағын орт.тәрб	II	№1-07/90 20.08.2024	Педагог-модератор
22	Бисмильдина Самал Хасеновна	1978	Орт.арн	Шағын орт.тәрб	II	№1-07/90 20.08.2024	Педагог-модератор

Кестеге сәйкес Ақжар ЖОББМ педагогтерінің біліктілік деңгейлері бірінші және екінші санаттағы педагогтердің жоқ болуымен байланысты көрсеткіш 0%-ды құрайды, жоғары санат бойынша 3% құрайды. Педагогтер арасында санаты жоқ қатары мұғалімдердің 22,2% үлесін құрайды. Аттестаттаудың жаңа форматы бойынша педагог-шебер ұстаз жоқ, педагог-зерттеуші ұстаз 18,5%, педагог сарапшы 14,8%, педагог-модератор 40,7% ұстаздардың үлесін құрайды. Педагогтердің біліктілік деңгейлері 37%-ды көрсетті. Бұл лицензиялық талаптары көрсеткішіне сай деп анықталды.

Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі (2021, 2022, 2023, 2024 жылдар)

	математика	ИВТ	Қаз/т Қаз/ә	Биология	Тарих	География	Көрк еңб	химия	Орыс/т	Шахмат	Робот техн
2021	2		1		1						1
2022	1	1	1	1	1				1	1	
2023						1	2	1			
2024			1								

жалғасы

	Әлеуметтік педагог	Ағыл тілі	Тәлімгерлік	Жаһандық күзір	Мектеп тренері	Кәсіптік бағдар	Баст ауыш сын	Абайтану	ШО тәрбиешісі	Психолог	Дене шынықтыр	Мектеп дир орынбасары	Менәжмент	Цифрлық ресурсты пайд
2021							2	1			1		1	
2022		1		1		1							2	
2023		1	1				1		2		1	2		4
2024							1		1	1	1		3	

Қорытынды. 2024 жылы жоспарланған барлық педагогтер біліктілігін арттыру курстарынан өтті. Курстан өту пайыздық көрсеткіші 92 % жоғары көлемін көрсетті.

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша курстардан өтпеген мұғалім жоқ. Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер алған білімдерін өз қызметінде пайдаланады, әдістемелік бірлестіктердегі курстар туралы хабарламалар жасайды, конференциялар мен педагогикалық кеңестердің жұмысына белсенді қатысады.

2025-2026 оқу жылына арналған әдістемелік қызметтің міндеттері:

Lesson Study бастауыш және орта мектептерде негізгі пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейін көтеру және оқыту әдістемесін жетілдіру мақсатында, сонымен қатар оқыту үшін бағалау сияқты тәжірибелік әдістерді әзірлеу мақсатында табысты қолданылады. Сабақты зерттеу әдісін енгізу мақсаты (Т. Чичибу)

- Оқытуды жақсарту (педагогика)
- Мұғалімдердің қарым-қатынасын жақсарту (мұғалімдер қауымдастығы)
- Оқушылардың оқуын бақылау дағдысын жақсарту
- Мұғалімдердің рефлексиялық дағдыларын дамыту.

Ақжар ЖОББМ оқушылары үнемі зияткерлік байқауларына қатысады. Қашықтықтан оқыту кезінде оқушылар онлайн-олимпиадаларға, интернет-байқауға, қашықтықтан интеллектуалдық-жарыстарға белсенді қатысты.

«Ертіс Дарыны» байқауларына және басқа мектеп бағдарламасының барлық пәндері бойынша әр түрлі жастағы балалар үшін кең мүмкіндіктер ұсынылды. Онлайн-олимпиадалар мен байқаулар – бұл оқушылардың ғылыми білімге қызығушылығын арттырудың, теориялық білімі мен практикалық дағдыларын тереңдетудің тиімді нысаны.

Біздің оқушылар жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша жақсы нәтижелер көрсетті. Ақжар жалпы орта білім беру мектебінде дарынды оқушылармен жұмыс жүйесі дұрыс қойылған. Жыл сайын дарынды оқушылар түрлі конкурсардан жүлделі орындар әкеліп, өз білімдерін дәлелдеуде. Атап өтетін болсақ ағымдағы оқу жылында аудандық ғылыми жобалар конкурсынан 1 ғылыми жұмыс 1-орынға ие болып, облыстық кезеңге жолдама алды. Облыстық кезеңнен Жайлаухан Айгерым-3 орын, Жас тарихшылар олимпиадасынан Еркен Аяжан-3 орынға ие болды. Облыстық Абай, Мұқағали, Ілияс оқуларында Сейілғазы Мәрмәр 2 орынға ие болды. Абайтану олимпиадасы- 2 орын. Ауыл олимпиадасы Тұрсын Мақпал- химия пәні 3 орын.

Сонымен қоса, оқушыларымыз қашықтықтан ұйымдастырылған 514 бұйрықтар бар республикалық түрлі конкурстардан жүлделі орындарға ие болды.

**2024-2025 оқу жылы мұғалімдер
мен оқушылардың жетістік кестесі**

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Аудан	Облыс	Республика
1	Аубакирова Олимпиада Досымжановна		Пед алманах мақала Пед альманах	Орта білім беру ісінің үздігі
2	Агван Дарийма	ҒЖ конкурсы 3 орын /2 оқушы/ Ауыл олимпиадасы жеңімпаз	ББ алғыс хаты Пед алманах мақала Кіші Сәтбаев олимпиадасы 2 оқушы	Ақбота 23 оқушы
3	Хамзина Индира Болатовна	Алтын тұғыр-2 орын Матем турнир Тасжанов М 2 орын, командалық -3 орын		Ақбота 8 оқушы ЖМБ Ақбота 8 оқушы 3 орын
4	Бексеитова Гаухар Кайратовна	Аудандық марапат жетістік үшін 5-6 сын олимп оқушы 3 орын, 7-8 сын олимп оқушы 3 орын Үздік ауыл мұғалімі-2 орын	Лессон стади 2 орын	Ақбота 50 оқушы орын
5	Саркина Арай Иманбековна	Зерде конкурсы 1 орын/екі оқушы/ Алтын тұғыр 2 орын Ауд матем турнир Тұрсынбек Ж -3 орын, командалық 3 орын	Зерде 2 оқушы 3 орын	Ақбота 3 оқушы Ақбота 5 оқушы
6	Каирбаева Гаухар Болатовна		Сәтбаев олимпиадасы 6 оқушы	Ақбота 23 оқушы
7	Алескарова Сауле Рашидовна	Ауыл олимпиадасы жеңімпаз	Ауыл олимпиадасы 3 орын	Ақбота 14 оқушы
8	Телепова Гульзат Кабденғалиевна			Ақбота 31 оқушы
10	Угубаева Айгерым Амангельдиновна		Бала Достары 3 орын Пед Альманах публикация	Ақбота 2 оқушы Ақбота 1 оқушы

11	Серикбаева Балжан Муратовна	Менің Кіші Отаным 1 орын Аудандық марапат жетістік үшін 5-6 сын олимп 1 орын, 7-8 сын олимп 3 орын	Менің кіші Отаным 3 орын 7-8 сын олимп 1 орын 5-6 сын олимп 1 орын	Ақбота 50 оқушы Тарих ата 22 оқушы 7-8 сын олимпиада 5-6 сын олимпиада
12	Найма Думан Айдарғазыұлы	Алғыс хат 7-8 сын олимп 1 орын	Кіші Сәтбаев 6 оқушы, Геостар Жангелді 2 орын, 7-8 сын олимп Ислам 2 орын	Ақбота 26 оқушы
13	Серикбаев Арман Турсынбекович	Үздік д/ш мұғалімі 3 орын, Іс тәжірибе алмасу, футбол 2 орын, Баскетбол 5-6 сын 8 оқушы 1 орын, Баскетбол 7-8 сын 8 оқушы 3 орын, Баскетбол 5-6 сын 7 оқушы қыздар 1 орын. Аудан көлемінде іс-тәжірибе алмасу	Үздік д/ш мұғалімі 3 орын	
14	Турсынбаева Галина Карибжановна		2 оқушы Сәтпаев олимпиадасы (Даниял, Ералы)	Ақбота 23 оқушы
15	Халибекқызы Мақпал	Үздік психолог 1 орын Ұлы даланың ерке қызы 3 орын Тақия фест –алғыс хат	Бала достары 3 орын Үздік психолог номинация Дарынды Балаға Талантты ұстаз 1 орын	
16	Тюлекбаева Асем Амангельдиновна	Алтын тұғыр 1 орын Аудандық марапат жетістік үшін Матем турнир Жайлауағ Ш-3 орын, командалық-3 орын Үздік оқырман 1	Пед алманах мақала Алтын тұғыр -1 орын Кіші Сәтбаев олимпиадасы 2 оқушы Лессон стади	Ақбота 4 оқушы Ақбота 3 оқушы

		орын		
17	Мусабаев Ерғанат Газезович	Футбол 2 орын Теннис 3 орын, Шахмат 3 орын Баскетбол 5-6 сын 8 оқушы 1 орын, Баскетбол 7-8 сын 8 оқушы 3 орын, Баскетбол 5-6 сын 7 оқушы қыздар 1 орын. Аудан көлемінде іс- тәжірибе алмасу		
18	Мынжасарова Айна Самиевна	ҒЖ 3 орын	Ғылыми жоба 3 орын	Ақбота 50 оқушы
19	Мутанқызы А	Аудандық марапат жетістік үшін Бук слэм –гран при, ауд эссе байқауы-3 орын, Алғыс хат Эссе Ілияс оқулары төрт оқушы орын.Мәрмәр, Айнара,Айгерім, Жаннұр/ Үздік оқырман Айгерім 3 орын	Өнер алды Қызыл тіл Абайтану олимпиадасы 2ші орын Лессон стади	Ақбота 50 оқушы
21	Турдымуратова Жумагул Жумагуловна	АӘ құрмет грамотасы, Зерде 1 орын /2 оқушы/	Бала достары 3 орын Зерде 3 орын	Ақбота 7 оқушы Ақбота 7 оқушы Кенгуру 7 оқушы 2ші орын
22	Жунусова Жулдыз Жомартовна	Өнерім саған – Қазақстан - 1 орын Тәуелсіздік тұғырым 1 орын Жауказын 3 оқушы Бүлдіршін екі орын	Жауқазын 1 оқушы	
24	Тараханова Кунсулу Казезовна	Адандық кезең 17 орын		

25	Бисмильдина Самал Хасеновна	Өнерім саған –Қазақстан-3 орын Аудандық 4 орын		
26	Жамантаев Дастан Муратович	Іс-тәжірибе бөлісу Мирас клубы 2 орын	Пед Альманах	

Мектеп мұғалімдері мен оқушылары тұрақты түрде аудандық, облыстық, республикалық зияткерлік сайыстарға, спорттық жарыстарға қатысады

Осы негізгі атқарылған жұмыстарды ескере отырып, мектептің педагогикалық ұжымның алдына қойылатын мәселелер:

- оқытуда жаңаша технологияларды пайдалана отырып, сабақ беру сапасының жоғары болуын қамтамасыз ету;
- мұғалімдердің кәсіптік деңгейлерін көтеру;
- шығармашылықпен жұмыс істейтін мектеп мұғалімдерінің тәжірибесімен бөлісу және анықтау;
- дарынды балалармен жұмысты жандандыру, облыстық, республикалық пәндер олимпиада жүлдегерлерін шығару;
- пәндер бойынша сыныптан тыс жұмысты жетілдіру.

Психодиагностикалық және профилактикалық жұмыс

Психодиагностикалық жұмыстың барлық түрлері оқушыға өз мүмкіндіктеріне сенуге көмектесуге, өзін-өзі тәрбиелеуге және мінездің жағымсыз көріністерін жеңуге деген ұмтылысын ынталандыруға бағытталған. Біздің мектепте нақты міндеттерді шешу кезінде алдын алу мақсатында тұлғалық даму диагностикасы жүргізіледі:

- балалардың даму деңгейін анықтау;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейіндік сынып оқушыларының мектептегі бейімсіздігінің себептерін анықтау, педконсилиумдарды, сыныптық-жалпылама бақылауды дайындау;
- қарым-қатынастың бұзылуының психологиялық себептерін анықтау;
- оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу;
- кәсіби бағыттағы диагностика;

Консультативтік жұмыс-оқыту, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері, құрдастарымен, ата-аналармен, мұғалімдермен өзара қарым-қатынас, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту мәселелері бойынша балаларға жеке және топтық консультациялар өткізу.

Мектеп психологы оқушыларға қабілеттерін, бейімділіктерін дамытуға

көмектеседі, дамудағы ауытқуларды жөну, балалардың мінез-құлқы мен тәрбиесінің бұзылуы бойынша жұмыс ұйымдастырады, олардың жеке өсуіне және кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал етеді. Оқушылармен жұмыстағы негізгі мәселелер дарынды балалармен, девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс, кәсіптік бағдар беру болып табылады.

Мектептің психологиялық қызметінің ата-аналармен жұмыс жасаудағы қызметі келесі формаларда ұсынылған:

- Ата-аналар жиналысы-ата-аналармен танысу;
- әр түрлі жас кезеңдеріндегі оқушылардың психологиялық ерекшеліктерімен;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейіндік 9,11 сынып оқушыларының бейімделу кезеңінен өтуімен;
- Әр түрлі мәселелер бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру.
- Бала тәрбиесімен байланысты өзекті мәселелер бойынша ата-аналарға арналған буклеттер, лекториялар шығару.
- Балалармен тиімді қарым-қатынас бойынша семинарлар, тренингтер.
- Психологиялық орталықтардың мамандарымен кездесулер.

Үш жылдағы салыстырмалы талдау мектептегі ұйымдастыру және басқару жүйесі мектептің үдемелі дамуын және инновациялық даму деңгейінде жұмыс істеуін қамтамасыз етеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Мектепте тәрбие жұмысының жүйесі қалыптасты, тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына көп көңіл бөлінді, адамгершілік тәрбиесі мен руханиятты қалыптастыру бүкіл тәрбие процесінің өзегі болып анықталды. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басымдықтарын, жеке тұлғаның танымдық қажеттіліктері мен сұраныстарын, қоршаған ортаның әлеуетін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау басты назарда.

Оқыту- материалдық активтер

Ақжар ЖОББМ материалдық-техникалық базасының жағдайы санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Мектеп 1991 жылы салынған, типтік ғимаратта орналасқан. Мектептің жалпы ауданы 2664,6 шаршы метр құрайды. Мектеп 2018 жылы 6832000 тенгеге жұмсақ жабындыны жабу бойынша, 2020 жылы «Жұмыспен қамтудың жол картасы» бағдарламасы бойынша 25998000 тенге қаржы бөлініп, терезелер мен есіктерді ауыстыру бойынша күрделі жөндеуден өтті. Мектепте 15 оқу кабинеті бар, оның ішінде жаңа модификациядағы 1 кабинет бар. Химия кабинеті 2013 жылы 2349000тг суммада сатып алынды және физика кабинетінің лабораториясына 2015 жылы лабораториялық, практикалық жұмыстарға арналған барлық оқу құралдар сатып алынды. Робототехника кабинеті 2018 жылы 1224000 тенгеге арнайы құрылғылар сатып алынды. Сонымен қатар 3 оқу кабинеті (бастауыш, Қазақстан тарихы, физика) интербелсенді тақталармен жабдықталған. Мектеп түлектерінің демеушілігімен Робототехника кабинеті, домбыра кабинеттеріне стендтер мен жиһаздар алынды. Стандартқа сай дене шынықтыру залы, 3 спорт алаңы бар. 51 орындық мәжіліс залы, 48 орындық асхана, 8 орынға есептелген оқу залы бар кітапхана, медициналық кабинеті бар. Мектепте компьютерлік орталығы 1 информатика кабинетінен тұрады (19 нэтбук және 1 компьютер), ұлдарға арналған ағаш өндеу шеберханасында егеу станогі-1 комплект (4 дана), бұрғылау станогі (СТД 120 М) -1, ағашты өндеу станогі (ВСН 1) -1, қыздарға арналған шеберханада іс тігетін машиналар бар. Мектеп спорт

залында күн сайын ылғалды тазалау және залды желдету жүргізіледі.

Спорт залы және спорт алаңында еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өндірістік санитария ережелеріне, сондай-ақ шұғылданушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін оқу орындары ұйымдастырылған. Шаңғы – 23 жұп, Пластикалық шаңғы – 3 жұп, спорттық қару - 1, пневматикалық спорттық қару -1, нысана көздеу – 1, тренажер – 1, гигиеналық қаптамасы бар поролонды төсеніштер – 10 дана, үстел теннисі – 3 дана, волейбол және баскетбол сеткалары -1, швед қабырғасы -1, баскетболдық киім -1 комплект (8 дана), волейболдық киім -1 комплект (8 дана), қақпашының киімі -1, футбол добы – волейбол добы, баскетбол добы, баскетболдық қалқан-2, баскетболдық тор-1, ысқырғыш -1, секундомер -1, лақтыруға арналған доптар-5, граната-6, есеп үшін арналған табло-1, өрмелеп шығуға арналған арқан-2, сабақтан тыс жұмысқа арналған құралдар (тоғызқұмалақ-4, шахмат комплектісі – 6, магниттік шахмат тақтасы -1) және гимнастикаға арналған құрал жабдықтар бар.

Асхананың жалпы көлемі 48,4 ш.м, ыдыс жуатын орын 15,4 ш.м., ас пісіретін орын 27,3 ш.м., қойма 13,7 ш.м. құрайды. Тағамдық блокта қуыруға арналған шкаф пен 2 электр плита, 5 тоңазытқыш, 1 мұздатқыш бар. Барлық жабдықтар жұмыс күйінде, тауар жарамдылық мерзімі және температуралық жағдайы сақталады. Асхананың жабдыкталуы 100%. Ас бөлме керекті қондырғылармен толық жабдықталған. Барлық қондырғылар жұмыс істеп тұр.

Мектеп оқушыларының ыстық тамағын ұйымдастыру үшін асхана жалға берілді. Жалға алушы ЖК «Райымбек». Асханада 2 қызметкер жұмыс атақарады, кәсіби талаптарға сай, жұмыс істеуге рұқсаттамалары бар. Асхана қызметкерлері мен оқушылар үшін барлық гигиеналық жағдайлар жасалған.

Мектептегі тамақтануды ұйымдастыру сұрақтары қамтамасыз етілген нормативті құжаттар мектепте бар, сыныптар бойынша тамақтануды бақылау жүйесі құрылып, мониторинг жүргізіледі.

Жылыту орны мектептен 50 метр жерде орналасқан. Мектептегі температуралық тәртіп нормаға сай.

Дәретхана мектеп ішінде жылытылған: ұлдарға арналған дәретханада 2 унитаз, 2 раковина, 1 электр кептіргіш орнатылған. Қыздарға арналған дәретханада да 2 унитаз, 2 раковина, 2 электр кептіргіш орнатылған. Барлық унитаздар бөліктермен бөлінген жеке есіктері бар кабинкаларда орналасқан. Шағын орталық тәрбиеленушілеріне арналған жеке жылы дәретхана бар. Онда әр топқа арналған 1 унитаз бен 1 раковина орнатылған. Унитаз бен раковиналар мектепке дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен бойларына сәйкес есептелінген.

Мектептің медициналық кабинеті екі бөлімнен тұрады: дәрігердің қабылдау және процедуралық. Медициналық кабинеттің лицензиясы талаптарға сай.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана

Ақпараттық ресурстар бойынша мектепте информатика кабинеті толық қамтамасыз етілген. Мектепте 1 компьютер класы (19 нэтбук +1 компьютер), мультимедиялық құрылғы комплектісі -3 (2016ж - бастауыш сынып, тарих, физика), химия кабинеті -1 (2013ж), 2015 ж физика кабинетінің лабораториясы. Робототехника, информатика және қазақ тілі кабинеттері интербелсенді тақтамен жабдықталды.

Кабинеттердің жұмыс жоспарлары жасалған. Кабинеттерде техника қауіпсіздігіне

арналған стенд бар, ілінген, оқу жылының басында қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау өткізіліп, оқушыларға қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқауларды тіркеуге журнал басталады, өрт кезінде эвакуациялау жоспары құрылған, медициналық қорапшасы бар.

Информатика кабинетіне компьютерлердің алынуы туралы мәліметтер

№	Алынған компьютерлер түрі	Жеткізу көзі	Құрылу жылы	Қайда орнатылды	Жөндеуді немесе жаңалауды қажет етеді
1	нэтбук	РБ	2020	Информатика кабинеті	
2	Интербелсенді тақта	РБ	2016, 2013, 2011, 2018	Бастауыш сынып, химия, физика, тарих, қазақ тілі, информатика, робототехника	
3	Компьютер	РБ	2016, 2013, 2020, 2018	Бастауыш, химия, физика, тарих, қазақ тілі, информатика, робототехника, шағын орталық, Teacher office, библиотека	
4	Bilimbook	РБ	2018	Робототеника	
5	планшет	РБ	2020	Teacher office	
6	ноутбук	РБ	2019, 2018	Мектеп директоры орынбасарларының кабинеттері, робототехника	

Кітапхана жұмысын тексеру барысында нормативтік құжаттар талаптарының орындалуы, кітапхананың кітап қоры, құрылымы, кітапхана қорын жаңартуға, қосымша әдебиеттерге жыл сайын жіберілетін қаражат көлемі, оқушылардың оқу процесіне көмек ретінде әдебиетпен қамтамасыз етілуі зерттелді

жылдар	мектептегі барлық оқулықтар	оқушылардың жалпы саны
2021-2022	961	81
2022-2023	1203	71
2023-2024	1311	79

Мектеп кітапханасында – 15115 дана кітап қоры бар. Оқулықтар қоры – 1311. Мемлекеттік тілдегі көркем әдебиеттер - 13626 дана. Электрондық оқулықтар 116 атау. Мектепте 62 дана энциклопедиялар, анықтамалықтар, сөздіктер бар.

Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде оқулықтар сыныптар мен пәндер бойынша орналасқан. Кітапхана қоры оқырмандар үшін ашық қолжетімді. Кітапханада Қазақстан жазушыларының, кеңестік және шетелдік жазушылардың әдебиеті бөлінген. Салалық әдебиеттер кітапханалық-библиографиялық жіктеу бойынша орналастырылған, сөрелік бөлгіштер бар.

Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. Барлық көрмелер қазақ және орыс тілдерінде рәсімделген. Кітапханада қазақ және орыс тілдерінде мерзімді әдебиеттер бар.

Оқырмандар формуляры жүргізіледі, онда оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда осы мектептің мөрі бар, түгендеу нөмірлері бар. Күнделікті жұмыс үнемі жүргізіледі. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Барлық мұғалімдер мен оқушылар кітапханалық қызметпен қамтылған.

Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережесі. Кітапхана қызметін бақылау директор жанындағы жиналыстарда және әкімшілік жиналыста кітапханашыны тыңдау арқылы тұрақты түрде жүзеге асырылады.

Тексеру нәтижесінде мектептің компьютерлік паркі жалпы 51 құрылғыдан тұратыны анықталды. Барлық компьютерлік парк жарамды күйде. Мектепте 7 интерактивті тақта, 1 жаңа модификациядағы химия және физика кабинетінің лабораториясы бар. Жабдықталған робототехника кабинеті бар. Ноутбук – 10, нэтбук – 19, планшет – 5 бар.

Компьютерлермен жабдықталу көрсеткіші 1 компьютерге 2 оқушыны құрайды. Мектептің компьютерлік паркі жылдан-жылға жаңарып келеді. Мектепте кең жолақты интернет бар. Интернет жылдамдығы 20 М / б.

Мектептің компьютерлік жабдықтары заманауи технологияларды қолдануға мүмкіндік береді, оларды әртүрлі пәндерді оқытуда қолдануда белгілі бір тәжірибе жинақталған.

Интернет ресурстарын оқушылар рефератқа дайындық кезінде, ҰБТ-ға дайындық кезінде тестілеу, шығармашылық жұмыстар жасау кезінде белсенді пайдаланады. Мұғалімдер жаңа педагогикалық технологиялармен, материалдармен, қашықтықтан оқыту курстарымен, конкурстар мен олимпиадалардың шарттарымен танысуға және оларға қатысуға мүмкіндік алады. Интернет сабақ кезінде де қолданылады.

Қорытынды: мектептің оқу-материалдық базасының жағдай қанағаттанарлық деңгейді көрсетті. Бірақ қазіргі оқыту процесіне енгізілген білім беру қағидалары негізінде сапалы білім бері бағыттарын әлі де жақсартуды талап етеді. Мектептегі материалдық базасын жақсарту шешімі: тач панель, оқу процесіне арналған сенсорлық белсенді тақталар, жаңа модификациялық кабинеттерді сатып алу қажет.

Мектептеп бойынша ыстық тамақты ұйымдастыру

Ақжар ЖОББМ мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамту мәселесіні ұйымдастыруда басты міндеттерді іске асырды.

- әлеуметтік қорғансыз отбасылар санатына жатқызылатын отбасылардан шыққан оқушыларды тегін тамақтануын қамту;
- ата-аналар (занды өкілдер) қаражаттарының көмегімен оқушыларды рационалды тамақтандыруды ұйымдастыруға қолайлы жағдай жасау;
- мектептің асхана бөлмелерінің материалдық базасын нығайту және жаңарту;
- қызмет көрсетудің жаңа озық формаларын дамыту және тамақтану мәдениетін жоғарылату;
- тамақтанудың санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- ата-аналар (занды өкілдер) мен оқушылардың арасында ыстық тамақтанудың қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

Оқу жылдары	2024-2025
Тегін тамақ түрлері	
Жалпыға бірдей білім беру қорымен қамтылған оқушылар саны	5
Жергілікті бюджет тарапынан тамақтанатын 1-4 сыныптар оқушылары	24
Асхана мердігері есебінен қамтылған оқушылар саны	5
Жалпы тегін тамақпен қамтылған балалар саны (ата-ана демеушілігі)	73

Әр жыл сайын оқушылар тегін тамақпен қамтылып отырды. Асхана мердігері ЖК «Райымбек» басшысы Г.Аханова өз тарапынан балаларды тамақтандырды.

	2025
Бір балаға берілетін ыстық тамақтың жалпы құны	Тенге
Аз қамтылған санаты бойынша	776
1-4 сынып бойынша	546
Шағын орталық	949.20

2025 жылға бір балаға берілетін ыстық тамақтың жалпы құны аз қамтылған отбасы оқушыларына 776 теңге, 1-4 сынып оқушыларына 546 теңге, шағын орталық тәрбиеленушісіне толық 949.20 теңгені құрайды. Тегін тамақпен атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылар және күнкөріс мөлшері төмен аз қамтылған немесе көпбалалы отбасы балалары қамтамасыз етілді. Құжаттар мемлекеттік қызмет көрсету стандартына сай қабылданып отырды. Асхана мәзірі екі аптаға құрылған. Асханадағы қызметкерлер саны- 2 адам, оның ішінде 1 аспазшы, 1 асхана жұмысшысы.

Тегін ыстық тамаққа ЖББ қорынан бөлінген қаражат

	2024
Тегін тамаққа бөлінген қаражат	Мың теңге
Аз қамтылған санаты бойынша	2216610,00
1-4 сынып бойынша	2179224,00
Шағын орталық	2739881,70

ЖББ қорынан бөлінген қаражат ҚР Үкіметінің № 64 қаулысында көрсетілген санаттарға сәйкес үлестірілген. Мектептің тегін ыстық тамақтандыру мәселесі бойынша 1 жылдың құжаттары бар екендігі анықталды. 2024-2025 оқу жылы келесі келісім-шарттар жинақталып сақталған:

аз қамтылған санаты бойынша 2025 жылғы - №163/1 КШ

1-4 - сынып бойынша 2025 жылғы -№ 159/1 КШ

Шағын орталық бойынша 2025 жылғы -№ М/Ц/1 КШ

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы	Тамақ Танды-ру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиология-лық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
Павлодар облысы Май ауданы Ақжар ауылы Ақжар ЖОББМ Құрманғазы к-сі, 4 телефон нөмірі 87057984015 Индекс 140800	Мектеп асхана-сы	санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды № S 10 X KZ64VBS00085118 Күні: 10.10.2017 ж «Ақжар жалпы орта білім беру мектебі» КММ	ЖК «Райымбек» Басшысы Аханова Г.К. жеке куәлігі 039183266 09.09.2015 ҚР ІІМ Талон KZ01TWQ00036306

Құқықбұзушылықтың алдын алу

Оқушылармен профилактикалық жұмыстар жүргізу барысында отбасылардың әлеуметтік жағдайы қарастырылады.

Оқу жылы	Аудандық есеп	Мектепшілік есеп	Жалпы
2024-2025 оқу жылы	0	0	0

2024-2025 оқу жылында аудандық немесе мектепшілік есеп бақылауына қойылған оқушылар жоқ.

Мектепте "Сенім жәшігі" әр апта сайын қаралып отырады. "Түнгі қаладағы балалар!", "Жасөспірім", "Көше" сияқты кең ауқымды рейдтер өткізіліп отырады. «Гендерлік зорлық – зомбылыққа қарсы белсенді іс- қимылдың 16 күні» акциясы жоспарына сәйкес, учаскелік полиция Байжасаров С.С. 5-11 сынып оқушыларымен « Жасөспірімдер арасында әлемжеттіктің,

құқықбұзушылықтың, зорлық – зомбылық пен қатыгездіктің алдын алу» тақырыбы бойынша кездесу өткізілді. «ҰЛ БАЛА ТӘРБИЕСІ – ЖАУАПТЫ ІС» 9 желтоқсан күні «Гендерлік зорлық – зомбылыққа қарсы белсенді іс- қимылдың 16 күні» акциясы жоспарына сәйкес, учаскелік полиция Байжасаров С.С. қатысуымен 5-11 сынып ұлдарына дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мектеп бойынша «Токта, буллинг» акциясы өткізілді. Акцияға барлық сыныптар белсен қатысты. Оқушылармен тәрбие сағаттары, тренингтер, пікірталас, ұйымдастырылды. Сынып жетекшілер «Әр бала зорлық-зомбылықсыз балалық шаққа құқылы» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. Мектепте «Сенім жәшігі» әр апта сайын қаралып отырады. «Түнгі қаладағы балалар!», «Жасөспірім», «Көше» сияқты кең ауқымды рейдтер өткізіліп отырады. «Біз әлемді өзгертеміз, зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай өзгертуге болады» тақырыбында сынып сағаттары өтті. «Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбында 8,9,11 – сынып оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Әр сынып жетекшілер сыныбы бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары және әлеуметтік категориялы балаларды анықтау бойынша талдау жасайды. Түнгі рейд нәтижелеріне талдау жүргізіледі.

Сәтсіз отбасылардың 1 жылдық көрсеткіші

Оқу жылдары	Қалалық есепте тұрған «Сәтсіз отбасы», ондағы оқушылар	Мектепшілік есепте тұрған «Сәтсіз отбасы», ондағы оқушылар
2024-2025 жылы	0	0

Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесі құқық бұзушылықтың алдын алу үдерісін тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, ата-аналардың (занды тұлғалардың), қоғамдық ұйымдардың қызметі біріктіліп іске асырылды. Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесі өз жұмысын Қазақстан Республикасы заңнамалары негізінде іске асырады. Алдын алу кеңесінің құрамына: Кеңес төрағасы(төрайымы) – мектеп директоры, Хатшысы, мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, ата-аналар, жоғары сынып оқушылары, мектеп инспекторы енгізілді. Профилактикалық кеңес айына бір рет өткізіледі, арнайы жылдық жоспары құрылған. Кеңес жұмысына кеңес төрайымы-мектеп директоры басшылық етеді. Кеңес шешімі көпшілік дауысымен қабылданады. Кеңестің отырысы, барысы мен қабылданған шешімдері хаттамаланады. Хаттамалар дәптерге, колмен толтырылады. Дәптер беттері нөмірленіп, тігіліп, мектеп директорының қолымен бекітіледі. Кеңесте қаралған құжаттар жүйеленіп, 3 жыл сақталады. Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесінің мақсат-міндеттері: кәмелетке толмағандардың қараусыз қалуына, қылмыс жасауына, құқық бұзуына, қоғамға қарсы іс-әрекет жасауына себеп болған жағдайларды анықтау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау, әлеуметтік-педагогикалық оңалту. Тәртіп бұзған оқушылардың есепке алынуы немесе есептен шығарылуы осы Кеңесте шешіліп отырады. Профилактикалық кеңесте, сонымен қатар, психолог мамандардың сұрақтары, онда «Балалар агрессиясы, оның себептері мен салдары», «Темекі, алкоголь және есірткінің алдын алу» деген сияқты тақырыптар қозғалады және осындай балалар анықталса, олармен жұмыстың түрлері, нәтижелері ортаға салынады. Тәртіпбұзушылықтар жиі кездескен сыныптардағы құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарының жүргізілуін тексеру, сонымен қатар білім алудан бас тартқан оқушылардың ата-аналарымен жұмыс қаралады. Әр сынып жетекшілер сыныбы бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары және әлеуметтік категориялы балаларды анықтау бойынша талдау жасайды. Түнгі рейд нәтижелеріне талдау жүргізіледі.

Қорыта келе, жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысы-қылмыспен күресудің алдыңғы қатардағы бағыттарының бірі деп есептеледі. Оның сапалы орындалуы, алдын ала ескертілуі өскелең ұрпақтың денсаулығы және адамгершілігі үшін елеулі жағдайдың жасалуы. Ал алдын алу жұмыстары бойынша мектептің ерекше міндеті құқықбұзушылықты ертерек анықтау болып табылады. Сондықтан мектеп психологтары, сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі бірлесе отырып, сауалнама, әртүрлі диагностикалық жұмыстар арқылы әр сыныпта «Қауіп» тобына кіретін оқушыларды анықтаудан бастайды.

Мектепшілік қамқоршылық кеңесінің жұмысы

2024-2025 жылдар аралығында «Қамқоршылық кеңесі» өз жұмыс жүйелі түрде атқару үстінде. Аудандық білім бөлімінің бұйрығымен бекітілген мектепшілік кеңес құрамында 15 адам жұмыс жасайды. Қамқоршылық кеңесінің төрайымы Капенова Алмагуль Канатовна. Кеңес жұмысының жоспары бекітілді.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
1	Қамқоршылық кеңесінің жоспарын бекіту. Нормативтік құжаттармен танысу, негізгі бағыттарды анықтау.	Қыркүйек	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
2	Қамқоршылық кеңесінің отырыстарын өткізу	Тоқсанына 1 рет	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
3	Білім беру ұйымының жарғысы мен ішкі тәртіп ережелеріне өзгерістер енгізу немесе толықтырулар енгізу	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
4	Мектепшілік барлық саладағы іс-шараларға қатысу (оқу үрдісі, тәрбие, құқық, әлеуметтік, психологиялық және мәдени іс-шаралар)	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
5	Мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіруге демеушілерді тарту.	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
6	Жалпы мектепшілік ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің бірлескен жұмысы.	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
7	1-9 сынып оқушыларының әр тоқсан сайын «Мектепшілік бақылау» сынамаларын алу барысын бақылау.	Тоқсан сайын	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
7	Білім сапасын жақсарту мақсатында «Зерттеу сабақтары» тәсілін оқыту үрдісіне енгізу үрдісіне қатысу.	Қыркүйек	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
8	Дарынды балаларды қолдау	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
9	Мектеп оқушыларына әлеуметтік қолдау көрсету. «Мектепке жол», «Қамқорлық» т.с.с. қайырымдылық акцияларын өткізуге ат салысу	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері

Қамқоршылық кеңесінің міндеттері:

- мектеп жұмысының айқындығын арттыруға және жетілдіруге бағытталған бастамалар ұсыну және оны талқылау;
- мектеп ұйымының материалдық-техникалық базасы мен оқу базасын нығайту және жетілдіру;

- білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсету;
- мектеп органдарының жұртшылықпен тиімді қарым-қатынасы үшін жағдай жасау;
- Мектептің білім берушілік, қаржылық, кадрлық әлеуетін күшейту;
- ҚМ берілген қаражаттай және заттай бюджеттік қаржыны тиімді және анық пайдалану үшін механизм құру;
- Қаржыландырудың қосымша көздерін мектепке тартуға жәрдем беру;
- оқушылардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау.

Қамқоршылық кеңесінің құрамы:

Қамқоршылық кеңесінің құрамы:

1. Капенова А.К.-қамқоршылық кеңесінің төрайымы
2. Курмашева Х.А. - кеңес төрағасының орынбасары
3. Бисмильдина С.Х.- мүшесі
4. Омарбекова І.Т.- мүшесі
5. Нұрхайырова Ф.Т.-мүшесі
6. Байжасаров С.С.-мүшесі
7. Жоламанова А.М.-мүшесі
8. Болатова М.Б.- мүшесі
9. Тасжанова А.Г. –мүшесі
10. Жуматаева Б.Ш. - мүшесі
11. Есентаева Ж.К.- мүшесі
12. Турдымуратова Ж.Ж. - мүшесі
13. Акпарова Г.Е. - мүшесі
14. Тараханова К.К. - мүшесі
15. Байдаурова А.О. - мүшесі
16. Угубаева А.А. - хатшы

Бірлесіп өткізілген іс-шаралар:

Мектеп пен Қамқоршылық кеңесі арасындағы ынтымақтастық – білім беру сапасын арттыру, оқушылардың қауіпсіз әрі жайлы ортада білім алуын қамтамасыз ету бағытындағы маңызды тетік болып табылады. 2024–2025 оқу жылында Қамқоршылық кеңеспен төмендегідей бірлескен жұмыстар атқарылды:

Мектепішілік мерекелер 1 қыркүйек – Білім күні, Тәуелсіздік күні, Наурыз мерекесі Қамқоршылық кеңес мүшелерінің қатысуымен ұйымдастырылды. Қамқоршылық кеңес мүшелері мектептің даму жоспарларын талқылауға белсенді қатысады. Ата-аналардан кері байланыс жинау және ұсыныстарын ескеру арқылы мектеп қызметін жетілдіру жұмыстары жүргізіледі.

Жылда оқу жылының қорытындысы бойынша «Жыл оқушысына» Баянауылдағы «Жас даурен» жазғы сауықтыру лагерінде демалуға демеушілердің көмегімен жолдамалар табыстайды.

Қорытынды: Қамқоршылық кеңесі мектеп ұжымымен тығыз қарым-қатынаста жұмыс жүргізеді. Білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсетуде тығыз жұмыс тар жүргізілді.

ЖББ қорынан көрсетілген көмек

	2024-2025
Жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінге қаражат	595980
«Мектепке жол» акциясы	135000

ЖББ қорынан әр жыл сайын аз қамтылған, көпбалалы отбасы балаларына тегін көмек көрсетіліп отырды. «Мектепке жол» акциясы жыл сайын өткізіліп отырады, аз қамтылған отбасы балаларына демеушілер тарапынан көмек көрсетіліп отырады, сонымен қатар, мектеп ұжымы және ата-аналар белсенді қатысады.

ЖББ қорынан көмек алған оқушылардың санаттары

Жылы	Оқушы саны	Санаттары	1-4	5-9	10-10
2024-2025	73	Бала саны	27	44	2
		оның ішінде: көп балалы отбасынан	5	7	-
		толық емес отбасынан	-	-	-
		жартылай жетім бала	-	-	-
		Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	-	-	-

Аудандық әкімшілік шыршасына қатысқан оқушылар туралы мәлімет

Оқу жылы	2024-2025
Бала саны	3
Жаңа жылдық сыйлықтары	50 000 тенге көлемінде сертификат және жаңа жылдық кулек

Жетім /ААҚҚ / оқушыларының 1 жылдық мониторингісі

Ақжар ЖББОМде жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушы жоқ.

Жазғы демалыс лагерлер жұмысы

Әр жыл сайын мектептен Білім және ғылым министрлігінің мектепке дейінгі және орта білім беру комитетінің ұйғарымымен Алматы қаласы мен Түркістан облысына аз қамтылған оқушыларды экскурсияға жіберіліп отырды. Лагерге жіберілетін оқушылар: халықаралық, республикалық, облыстық байқаулар, олимпиадалар, спорттық жарыстардан жүлделі орын алған оқушылар, аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары жіберіліп отырды.

Сонымен қатар, жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінген қаражатқа аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары тегін ауыл сыртындағы «Ақжелкен», мектеп жанындағы «Бал-бала» лагерінде демалып отырды.

	2024-2025
Республикалық «Жас даурен» лагері	3
Мектеп жанындағы «Бал-бала» лагері	65
Ауыл сыртындағы «Ақжелкен» лагері	2
Жалпы демалыспен қамтылған балалар	65
Пайыз көрсеткіші	100

**Ақжар жалпы орта білім беру мектебінің тәрбие бағыты бойынша
2024-2025 оқу жылының жылдық талдауы**

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысында сөйлеген сөзінде балалар арасында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптеудің маңыздылығын атап, білім беру ұйымдарындағы тәрбие ісіне ерекше назар аударуды тапсырды. Осыған орай 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді. Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген ұштаған ұғым арқылы сипаттады. Ұштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл баршаға және әрбір адамға бірдей мүмкіндік беретін қоғамды қалыптастыратын адал азаматтар табанды еңбегімен еліміздің дамуына өз үлес қосқанда ғана мүмкін болады. Озық дамыған мемлекет құру үшін азаматтарымыз жаңаша ойлай білуге және жасампаздыққа ұмтылуы қажет. Осыған орай жастарды тәрбиелеу «Адал азамат» идеясымен үндеседі. Бұл балалар мен жастардың бойында әділдік пен жауапкершілік, еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік, жасампаздық пен жаңашылдық құндылықтарын дарыту арқылы адал еңбек пен қоғам игілігін алдыңғы орынға қоятын, адал, әділетті азаматтарды тәрбиелеуге бағыт береді. Ал, «Әділетті Қазақстан» идеясы әрбір азаматқа өзін-өзі жүзеге асыруға және табысқа жетуге бірдей мүмкіндік беретін қоғам құру мақсатын көздейді. Бұл мақсатқа жету үшін балалар мен жастардың бойында тәуелсіздік пен отаншылдық, бірлік пен ынтымақ, заң мен тәртіп құндылықтарын дамытуды қажет етеді. «Озық ойлы ұлт» идеясы балалар мен жастардың бойында білімге құштарлық, шығармашылық және инновациялық ойлау, кәсіби даму, бірлік пен ынтымақ құндылықтарын дамыту арқылы өзгерістерге бейімделіп, инновациялық технологияларды ұтымды қолданатын ұлтты қалыптастыруға бағытталады. Демек, қазіргі әлемнің сын-тегеуріндеріне дайын азаматтардың жаңа буынын тәрбиелеу «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» ұштағанымен сабақтасады. Бұл әрбір азамат өзінің маңыздылығын, жауапкершілігін және ортақ іске қосқан үлесін сезінетін әділетті, дамыған және инновациялық қоғам құруға мүмкіндік береді. Аталған идеялар мен құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізіне айналады. Бағдарлама құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды. Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын:

тәуелсіздік және отаншылдық
бірлік және ынтымақ
әділдік және жауапкершілік
заң және тәртіп
еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады. Ұлт болашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі. Сондықтан «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз өрлеу» ұстанымына негізделеді.

Бағдарламаның мақсаты :Рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

2024-2025 оқу жылының мектептің тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылып, жүзеге асырылды. Жаңартылған жоспарға сәйкес, барлық педагогтар ұлттық кодты оқушылар бойына сіңіре отырып, бағдарлама құндылықтарын сабақ

мазмұнына үйлесімді енгізуге ұмтылды. Осы кезеңде мектептің патриоттық тәрбиесіне қатысты іс-шараларға ерекше назар аударылды. Өткен оқу жылының соңында қойылған міндеттерді кешенді шешу үшін тәрбие жұмысының жоспарына өзгерістер енгізілді: мақсаттар, міндеттер мен құндылықтар қайта қарастырылды; балалармен жұмыс істеудің тиімді формалары тандалды; әлеуметтік және медиа жобалар түзетілді; «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына кіретін жобалар бойынша жоспарлар құрылды; Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы үйлестірілді. Оқушылардың құндылықтарын дамыту мектептің оқу-тәрбие процесінде жүйелі түрде жүзеге асырылды. Оқушылардың белсенділігі мен қатысу деңгейін арттыру мақсатында түрлі тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды: рейдтік кезекшіліктер, мүдделі мемлекеттік органдармен кездесулер; әртүрлі ұлттық ойындар, интеллектуалдық сайыстар өткізілді; флешмобтарда, челленджерлер мен онлайн бейне-байқауларға қатысу қамтамасыз етілді; дебат клубының белсенді жұмысы жүргізілді. Өз кезегінде мектептің педагогикалық ұжымы арасында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының 6 құндылығын насихаттау және тиімді қолдану мақсатында сынып жетекшілерімен семинарлар, әдістемелік бірлестік отырыстары, түсіндіру жұмыстары өткізілді.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сәйкес тәрбие процесін жоспарлау ай сайынғы тақырыптық бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

- Қыркүйек – еңбекқорлық пен кәсібилік айы;
- Қазан - тәуелсіздік пен патриотизм айы;
- Қараша - әділдік пен жауапкершілік айы;
- Желтоқсан - бірлік пен ынтымақтастық айы.
- Қаңтар-заң және тәртіп айы;
- Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы;
- Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
- Сәуір- еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы;
- Мамыр-бірлік пен ынтымақ айы.

Оқу-тәрбие процесінде оқушылардың құндылықтарын қалыптастыру бойынша кешенді жұмыс күнделікті және апталық іс-шараларды қамтыды.

Күнделікті:

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (үзілістер кезінде ұлттық ойындар);
- «Өнегелі 15 минут» (ата-аналармен өзекті моральдық тақырыптар бойынша әңгімелер);
- «Үнемді тұтыну» (табиғатқа ұқыпты қарау бойынша түрлі ескертпелер);
- «Күй күмбірі» (қоңырау кезінде күйлердің орындалуы).

Апталық:

- «Менің Қазақстаным» (ҚР Әнұранын орындау);
- «Аптаның дәйексөзі» (мақал-мәтелдер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың нақыл сөздері);
- «Қауіпсіздік сабағы» (сынып сағаты аясында оқушылардың жеке қауіпсіздігі туралы 10 минуттық ақпарат).

Ақжар жалпы орта білім беру мектебінің 2024 – 2025 оқу жылында барлығы 73 оқушы. Мектеп бойынша себепсіз сабақ босатқан оқушылар анықталмады. 2023-2024 оқу жылының басында медбикемен, сынып жетекшілермен, педагог-психологпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен, «Қамқоршылық» кеңесінің жұмысымен бірлесе отырып, әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары құрылды. Жағдайы төмен оқушылар жөнінде мәлімет және отбасына қатысты құжаттарын жинап, тізімі жасақталды. Жаппай біліммен қамтуды ұйымдастыру бойынша бақылау комиссия отырысы өтті. 8,9 сынып оқушыларының әлеуметтік ортасын және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізілді, оқушылардың отбасылық жағдайы талданды. Сынып жетекшілермен әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысы қадағаланды.

Әлеуметтік педагог, пән мұғалімдері, психолог, сынып жетекшілер және әкімшілікпен іс-шаралар өткізілді. Мектеп бойынша аз қамтылған отбасы оқушылары тегін ыстық тамақпен қамтылды. Үнемі асхана жұмыстары тексеріліп, асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануы қадағаланады. Аз қамтылған және көп балалы отбасы балаларына көмек көрсетілді. Жағдайы төмен отбасы үйлерін аралап, рейд жұмыстары жүргізілді.

2024-2025 оқу жылында Білім күніне орай мектебімізде «1 қыркүйек – білім күніне» орай “Мектебім – мейірім мекені” атты салтанатты жиыны өтті. 2 қыркүйек күні 2-11 сынып аралығында

«Менің Отаным - Қазақстан!» тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары оздырылды. 5-7 сынып аралығында «Адалдық - асыл қасиет» тақырыбында бірыңғай адалдық сағаттары да өткізілді. Оқушылардың сыныптан тыс бос уақытын ұйымдастыру мақсатында үйірме, секция жұмыстары кесте құрылып, сол кесте бойынша өткізіліп отырды. Мектеп бойынша 3 үйірме және 3 спорттық секция ұйымдастырылды.

5 қыркүйек тілдер мерекесіне орай ЖАЛПЫ ҚАЗАҚСТАНДЫҚ АШЫҚ ДИКТАНТ Мемлекеттік тілдің рөлін нығайту мақсатында «Тұрар Рысқұлов – тарихи тұлға» тақырыбында ашық диктант алынды. Диктант жазуға ұстаздар, мектеп қызметкерлері, оқушылар белсенділік танытты. 9- қыркүйек күні Ақжар жалпы орта білім беру мектебінің оқушылары V Дүниежүзілік көшпенділер ойындарын қолдау мақсатында «Тоғыз құмалақ күніне» орай Гиннес рекордын орнату іс-шарасына қатысты. 17 қыркүйек күні мектебімізде «БІРІҢҒАЙ ҚҰҚЫҚТЫҚ БІЛІМ КҮНІ» ӨТКІЗІЛДІ. Соның аясында Май ауданы полиция бөлімінің учаскелік инспекторлары Абдрахманов Б.Ш. және Ахметов Р.М. Ақжар жалпы орта білім беру мектебінің оқушылары мен педагогикалық ұжымына өзекті мәселелер бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Қыркүйек айында аға тәлімгер Халибекқызы Мақпалдың ұйымдастыруымен мектеп Парламентінің Президентін сайлау өткізілді. Мектеп Президентіне 7 үміткер қатысты. Сайлау қорытындысы бойынша көп дауыс жинаған 9-сынып оқушысы Еркен Аружан Ерболқызы сайланды. 30 қыркүйек күні Ақжар жалпы орта білім беру мектебінде мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыстың күн тәртібінде:

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру туралы;

«Бала қауіпсіздігі- қоғам келешегі»;

Мектеп формасына қойылатын талаптар;

Кәмелетке толмағандар мен олардың ата-аналарының әкімшілік және қылмыстық жауаптылығы туралы,

Жиналыста күн тәртібіндегі барлық мәселелер қамтылып, жаңа оқу жылындағы ерекшеліктері мен өзгерістер туралы және мектептің ішкі тәртіп ережелері жайлы егжей-тегжейлі түсіндіріліп, сұрақтарға жауап берілді. Жиналысқа келген ата-аналар жаңалықтардан хабардар болып, өз ойларындағы бірнеше сұрақтың жауабын алды. Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрлігінің Тәрбие жұмысы және қосымша білім департаменті «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жоспарына сәйкес, «Ұстаздар күні» мерекесіне орай ұйымдастырылған «Даналық ұстаздан» атты чөлентжіне Ақжар жалпы орта білім беру мектебінің оқушылары белсене қатысып, «Ұстазым» әнін орындады. ҰСТАЗ- ҰЛАҒАТТЫ ЕСІМ 3 күні Ақжар жалпы орта білім беру мектебі ұстаздардың кәсіби мерекесіне орай «Ұстаз- ұлағатты есім» атты ұстаздарға арналған мерекелік кеш өткізілді. Мерекелік кешке ардагер ұстаздарымыз бен мектеп ұстаздары қатысты. Кеште оқушыларымыз әсем әндерін айтып, өлең шумақтарын оқып, барша қатысқан ұстаздарға көтеріңкі көңіл сыйлай білді. Кеш барысында ардагер ұстаздарымызға гүл шоқтары мен сыйлықтар табыс етілді. Мұғалімдер күніне арналған «Дублер күні» мектепте білім алушылардың өзін –өзі басқару күні өткізілді. Жоғары сынып оқушылары мектеп мұғалімдерін тосын сый жасап, төл мерекелерімен құттықтады. «Күз сыйы» жәрмеңкесі аталмыш атаумен мектеп алаңында жәрмеңке ұйымдастырылды. Жәрмеңкеге барлық мектеп оқушылары мен ата-аналары белсенділік танытты. 14 қазан күні Ақжар жалпы орта білім беру мектебінде Р.Қ. Қошқарбаевтың туған күні қарсаңында «Рахымжан Қошқарбаев Рейхстагқа тігілген ту» тақырыбында бірінғай сынып сағаты өткізілді. 16 қазан күні мектебімізде 6,8 сыныптарда тәрбие жоспарына сәйкес, қауіпсіздік сабағы өткізілді. Қауіпсіздік сабағы сынып сағаты шеңберінде ұйымдастырылды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы құндылықтарын қалыптастыру мақсатында, күн сайын «Күй күмбірі» іс-шарасы ұйымдастырылып тұрды. 25 қазан –Республика күні мерекесіне орай «Отаным –Алтын бесігім» атты салтанатты іс- шара ұйымдастырылды. Ұлттық мерекенің мазмұны мен мәні ашылып, отаншылдық сезімі дәріптелді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының «Шабыт» жобасы бойынша, Мектеп парламентінің бастамасымен оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында кино кеші ұйымдастырылды. Оқушылардың назарына отандық танымал фильмдердің бірі көрсетілді. Әр тоқсан сайын мектебімізде бракеражды комиссиясы мен қамқоршылық кеңесінің төрайымы бірлесіп мектептің асханасын, оқушылардың ыстық тамақпен қамту жағдайына тексеріс жүргізіліп тұрады. Тексерістің негізі мақсаты: азық – түлік мерзімінің сақталғандығы, өнім сертификаттарының болуы, күнделікті әзірленетін тағамның сапасы, мәзірге сәйкес келуі, санитарлық талаптардың және шығу нормаларының сақталуы. БАЛАЛАР

КІТАПХАНАСЫ 1 сынып оқушылармен «Балалар кітапханасы» атты мектеп кітапханасымен таныстыру мақсатында тәрбие сағаты өткізілді. «**КӨҢІЛДІ ҮЗІЛІСТЕР**» Үзіліс уақытын тиімді әрі қызықты өткізу үшін түрлі ойындар ұйымдастырылып тұрады. барша оқушылар үлкен қызығушылық танытып, белсенділік танытты. Үздік ойын көрсеткен ойыншыларға тәтті сыйлықтар табысталады. «**Біртұтас бағдарламасы**» аясында үзілісте қазақтың ұлттық ойындар ойнатылады. «**БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ**» жобасы аясында 5 сынып оқушылары арасында «Бес минуттық оқу» акциясы ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, кітап оқу арқылы олардың сөздік қоры мен ой-өрісін дамыту. «**БІЗ НАШАҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫМЫЗ**» Мектеп парламенті 5-9 сыныптар арасында нашақорлық пен зиянды әдеттерге қарсы күресті бейнелейтін «Біз нақорлыққа қарсымыз» атты флешмоб ұйымдастырды. «Гендерлік зорлық – зомбылыққа қарсы белсенді іс-қимылдың 16 күні» акциясы аясында жыныстық тиіспеушілік пен ерте жүктіліктің алдын-алу мақсатында 7-11 сынып оқушылары арасында сауалнама алынды және ауылымыздың медбикесі Букашева Г.К. қатысуымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Медбике тарапынан қыздарға жасөспірімдік кездегі физиологиялық өзгерістер жайында, сонымен қатар ұл-мен қыздың арасындағы қарым қатынас туралы айтылды. «Гендерлік зорлық – зомбылыққа қарсы белсенді іс-қимылдың 16 күні» акциясы жоспарына сәйкес, учаскелік полиция Байжасаров С.С. 5-11 сынып оқушыларымен «Жасөспірімдер арасында әлемжеттіктің, құқықбұзушылықтың, зорлық – зомбылық пен қатыгездіктің алдын-алу» тақырыбы бойынша кездесу өткізілді. «**ҰЛ БАЛА ТӘРБИЕСІ – ЖАУАПТЫ ІС**» 9 желтоқсан күні «Гендерлік зорлық – зомбылыққа қарсы белсенді іс-қимылдың 16 күні» акциясы жоспарына сәйкес, учаскелік полиция Байжасаров С.С. қатысуымен 5-11 сынып ұлдарына дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мектеп бойынша «Тоқта, буллинг» акциясы өткізілді. Акцияға барлық сыныптар белсен қатысты. Оқушылармен тәрбие сағаттары, тренингтер, пікірталас, ұйымдастырылды.

Мектеп бойынша Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес, суреттер байқауы, сынып сағаттар және интеллектуалды ойындар ұйымдастырылды. Мектебімізде 2-ші және 5-ші сынып оқушыларын Республикалық бірінғай «Жас ұлан Жас қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына салтанатты түрде қабылдау іс-шарасы өтті. Қабылдау рәсіміне 17 оқушы қатысып, оның ішінде 12 оқушы «Жас ұлан» ұйымына, 5 оқушы «Жас қыран» ұйымы қатарына қабылданды. «Қош келдің, Жаңа жыл!» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шарада көркем еңбек пәнінің мұғалімі ұйымдастыруымен оқушылар шыршаға арналған безендіру ойыншықтарын жасады. Мектебімізде 27 желтоқсан күні МАД және бастауыш сыныптар арасында жаңа жыл мерекесі өткізілді. «ҚОШ КЕЛДІҢ, ЖАҢА ЖЫЛ!» атты мерекелік іс-шараға барысында оқушылар әртүрлі кейіпкерлердің киімін киіп келген балалар мерекелік іс-шараға белсене ат салысып, ән-билерін көрсетіп, өнерлерімен ерекшеленуге тырысты. 5-11 сыныптар арасында өткен жана жылдық іс-шарада оқушыларымыз үшін көңілді ойындар, қызықты конкурстар және тартысты лотериялар ұйымдастырылды. 2025 жылы 27.01.-31.01.2025 жылы аралығында «Есірткіге жол жоқ» членджені өткізу бойынша іс-шара жоспары бекітілді. «Есірткіге жол жоқ» членджені өткізу іс-шара жоспарына сәйкес спорттық жарыстар, сынып сағаттары, кездесулер және флешмоб ұйымдастырылды. **КЕҢЕС ӘСКЕРІНІҢ АУҒАН ЖЕРІНЕН ШЫҒАРЫЛҒАНЫНА-36 ЖЫЛ** «Мирас» клубының 7-9 сынып ұлдары арасында әскери – қолданбалы спорт жарысы өткізілді. Жарысқа «Қайсар» мен «Жебе» топтары қатысты. 6 кезеңнен тұрған сайысы өздерінің табандылықтары мен шыдамдылықтарын көрсетіп, үздік команда диплом мен медальмен марапатталды. «**ЖҰМЫСШЫ МАМАНДЫҚТАРЫНЫҢ ЖЫЛЫ**» Бастауыш сыныптар арасында «Мамандықтар әлеміне саяхат» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. «2025 жыл – Жұмысшы мамандықтар жылы!» атты 5-11 сыныптарға арналған тәрбие сағаты өткізілді. 1 **НАУРЫЗ – «Алғыс айту күні»** аясында мектебіміздің парламенті «Алғыс TV» арнайы видеосын дайындап, Алғыс күнін ерекше атап өтті. «**МЕКТЕПТЕ ӨРТ!**» БЕЛГІСІ ОҚУ-ПРАКТИКАЛЫҚ эвакуациялау жаттығулар өткізіліп тұрады. «**ӘЖЕ МЕЙІРІМІНІҢ, ҒАЖАЙЫП КҮЙІ**» 8 Наурыз-халықаралық әйелдер күніне қарсаңында «Әжелер мектебінің» мүшелерімен кездесу өтті. «**14 НАУРЫЗ – КӨРІСУ КҮНІ: МЕКТЕПТЕ ДОСТЫҚ ПЕН ТАТУЛЫҚТЫҢ МЕРЕКЕСІ**» Мектебімізде көрісу күні мерекесі өтті. Бұл ерекше күнде оқушылар мен ұстаздар бір-біріне жылы сөздер мен жақсы тілктер айтып, татулық пен достықтың маңызы сезінді. 15 **НАУРЫЗ – ҚАЙЫРЫМДЫЛЫҚ КҮНІ: ҰЛТТЫҚ ТАҒАМДАРМЕН ЖӨРМЕНКЕ** Наурыз мерекесінің қарсаңында қайырымдылық күніне арналған ерекше жәрменке өтті. Әр сынып өздерінің ұлттық тағамдарын әкеліп, олардан әрбіріміз дәм татып, қазақ халқының бай ас мәзіріне тәнті

болды. Бұл жәрменке бізге ұлттық тағамды ғана емес, бірлік пен достықтың қадірін де ұқтырды. Әрбір тағамда тарих пен дәстүр, еңбек пен махаббат жатыр. **ҰЛТТЫҚ КИІМ – МАҚТАНЫШЫМ : НАУРЫЗ МЕРЕКЕСІНЕ АЯСЫНДА ЕРЕКШЕ ЧЕЛЕНДЖ 18 наурыз күні** мектебімізде өткізілген «Ұлттық киім-мақтанышым» челенджіне оқушыларымыз үлкен қызығушылықпен қатысты. Әрбір қатысушы ұлттық киімдерін мақтанышпен киіп, өз мәдениетіміздің бай мұрасын дәріптеп наурыз мерекесінің мәнін терең ұғынып, бірлік пен татулықтың символына айналған киімдер арқылы ұлттық құндылықтарымызды көрсетті. Мектебімізде көктемнің жаршысы, жаңа жылдың бастауы саналатын «**ҚОШ КЕЛДІҢ, ӘЗ-НАУРЫЗ!**» атты мерекесі аталып өтті. 2025 жылы 17 сәуір күні «**БАЛАНЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДЕГІ АТА- АНАЛАРДЫҢ ЖАУАПКЕРШІЛІГІ**» тақырыбында мектепшілік жиналыс өтті. 24 сәуір күні «**Бірыңғай құқықтық сағат өткізілді**». Оқушыларға ауылымыздың учаскелік полиция капитаны С.С. Байжасаров Қазақстан Республикасының Конституциясы, адам құқықтары, кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі, құқықтық тәртіп және заң алдындағы жауапкершілік туралы мағлұматтар берді. 25 сәуір күні мектебімізде «**Таза Қазақстан**» экологиялық акциясы аясында сенбілік ұйымдастырылды. Оқушылар, мұғалімдер және мектеп қызметкерлері бірлесе отырып, мектеп ауласын тазалап, қоқыс жинап, айналаны ретке келтірді. «**Таза Қазақстан**» акциясы аясында мектеп ауласына 9,11 сынып түлектері ағаш отырғызды. «**Бір шаңырақ астында!**» атты 1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған мерекелік іс-шара өтті. 2 мамыр күні мектебімізде Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай «**Жеңіс лентасы – мәңгілік ерлік ізі**» атты патриоттық акция өтті. Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай мектебімізде ерекше мағынаға ие болған «**ЖЕҢІС ЖОЛЫНДАҒЫ БЕЙНЕЛЕР**» портрет көрмесі ұйымдастырылды. Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай мектебімізде «**ЕР ЕСІМІ – ЕЛ ЕСІНДЕ МӘҢГІЛІК!**» тақырыбында тағылымды іс-шара өтті. 22 мамыр күні мектебімізде 2024-2025 оқу жылында білім мен өнерде, спорт пен қоғамдық жұмыстарда жоғары жетістіктерге қол жеткізген оқушыларды марапаттауға арналған «**ТОПЖАРҒАН-2025**» салтанатты іс-шара өтті. 23 мамыр күні мектебімізде «**МЕКТЕБІМ, САҒАН МЫҢ АЛҒЫС!**» атты ерекше толқыныс пен қуанышқа толы соңғы қоңырау мерекесі өтті.

Жалпы өткізіліп отырған іс-шаралардың барлығы мектепшілік сайт пен әлеуметтік ресми парақшаларда жарияланып отырады. Оқушылардың, ата-аналардың мектеп сайтын, әлеуметтік желілерді қолдау белсенділігі жоғары.

Мектеп оқушылары аудандық, облыстық конкурстарда, спорттық жарыстарда жүлделі орындарды иеленді.

Қорытынды:

- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының мақсатына сәйкес жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.
- Оқушылар арасында ұлттық құндылықтар мен өлкетану, салауатты өмір салты құндылықтарын, рухани және шығармашылық мүдделер басымдықтарының қалыптасуына ықпал ететін үйірмелер мен «Жас ұлан», «Жас қыран» балалар мен жастар ұйымының, «Адал ұрпақ» клубы жұмысын белсенді ұйымдастыру, шаралардың жоба форматында сапалы әрі, тиімді іске асуын қадағалау.
- Сынып жетекшілер жұмысын жүйелеу, мәртебесін арттыру арқылы оқушылардың жеке тұлға ретінде қалыптасуына ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Белсенділігі жоғары, өз мүмкіндігін ынтымақтаса отырып, қолдана алатын оқушыны қалыптастыру. Оқушылар белсенділігі мен сынып, мектептегі психологиялық ахуалдың қалыпты жағдайда болуы. Сыныптың тәрбие жұмысы жүйесін қалыптастыру. Ата-аналармен серіктестік жүйесін жетілдіру.

Ұсыныстар:

Оқушылардың белсенділіктерін арттыру,

Отбасы және мектеп ынтымақтастығын нығайту.

Сынып жетекшілерге оқушыларды іс-шараларға белсенді қатысуына ықпал етеді.

Тәрбие бойынша оқушылардың жетістіктері туралы

Конкурс атауы орын	аудандық			Облыстық			Ескерту
	I	II	III	I	II	III	
«Қыз еркем-кестесімен көркем»			1				«Қыз еркем-кестесімен көркем» аудандық III орын, 2024ж
«Ұлы даланың ерке қызы»			1				«Ұлы даланың ерке қызы» аудандық III орын 2025ж
«Мен-болашақ жауынгер»		1					«Мен-болашақ жауынгер» аудандық II орын 2025ж
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында өткізілген «Үздік оқырман» байқауы	1	1					2-4 сынып арасында I орын Қайрболат Айсана 2025ж, 9-10 сыныптар арасында III орын иегері Жайлауханқызы Айгерім
«Жаз-2024 қорытындысы бойынша аудандық рейтинг						3	«Жаз-2024» жобасы аясында «Бала достары» облыстық үздік педагогикалық жасақ коркурсының III орын жүлдегері

Аудандық спорт жарыстары бойынша көрсеткіштер

№	Секция	2024-2025
1	Баскетбол (5-6 сынып аралығында қыздар)	1
2	Баскетбол (5-6 сынып аралығында ұлдар)	1
3	Баскетбол (6-8 сынып аралығында қыздар)	3
4	Шахмат	3
5	Футбол	2

Облыстық спорт жарыстары бойынша көрсеткіштер

Оқу жылдары	Стритбол	Футбол	Баскетбол	Тоғызқұмалақ
2024-2025	-	-	-	-

Қорытынды

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы «Ақжар жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің бағаланатын кезеңдегі барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең өзіндік талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, «Ақжар жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің сараптау комиссиясы:

1. Оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылған. Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған;

2. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптары мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес және қолда бар) бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестесінің көшірмелері қоса берілген;

3. Инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылған;

4. Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді;

5. Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптары сақталады
6. Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде;

7. Тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың руханиадамгершілік, азаматтық патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады;

8. Вариативті компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру сәйкес жүзеге асырылады;

9. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» және «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі;

10. Ақпараттық кітапханалық қамтамасыз ету облыстық бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаюы серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген;

11. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады.

Медициналық қызмет көрсетуді жүзеге асырады;

12. Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы орындалады. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас үй, халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушылардың мәртебесін құжатпен растаған және жергілікті бюджет есебінен тегін негізді қамқорлыққа алынған білім алушылардың тамақтануы ұйымдастырылған;

13. Өзінің оқу-материалдық базасы бар.

Мектеп директоры



О.Д.Аубакирова